**«Как мотивировать ребенка выполнять работу по дому»**

Мы много раз повторяем слова о взаимоуважении в отношениях с детьми. Вопрос о домашних обязанностях очень логично вписывается в эти представления. Даже у маленьких детей могут появляться те или иные обязанности, возможно в игровой форме. Убрать игрушки, положить свои вещи в шкаф, помочь маме донести пакет молока в корзину с продуктами. И сначала все дети делают это с удовольствием. Но время идет, и вот уже от ребенка помощи не дождешься. Где же происходит СБОЙ?

**Обязанности должны соответствовать возрасту ребенка**

1. На стадии, когда вы приучаете ребенка помогать вам, обязанность должна быть ему приятна. Например, большая ошибка – поручить ребенку выкидывать грязный подгузник младшего брата или сестры.
2. Помните, что ваш личный пример - залог успеха. Если мама готовит ужин на кухне или моет посуду, вашему чаду тоже захочется повторить эти действия.
3. Обязательно дайте попробовать и не ругайте за результат. Помните, можно убить любую мотивацию, начав переделывать что-то на глазах у ребенка.
4. Критика должна быть объективной и даже иногда заниженной! А главное – обязательно следовать после похвалы.
5. Не подгоняйте. Дайте сделать в комфортном для ребенка ритме. Не все сразу, сначала надо научиться!
6. Хвалите! Сделал хорошо, получает сам удовольствие и радует вас? Хвалите! Но помните о важном правиле – мы хвалим за результат! Важно достижение, а не просто так твердим «молодец».
7. Вводите дежурства! Дайте ребенку право быть старшим по уборке.
8. При планировании и выполнении домашних обязанностей хорошо помогает **доска мотивации**.

**Как сделать доску мотивации для детей**

Доска поощрения для детей – что это, с какого возраста и как ее устроить?

* Этот метод идеально подходит для детей от 3-10 лет. Но лучше всегда ориентироваться на ребенка. Метод помогает мотивировать ребенка, выучить дни недели и элементарный счет.
* На доске должно быть более 5 пунктов. Они должны быть конкретными! Вариант «хорошо себя вести» не подходит! Только конкретика: сон в своей кроватке, посещения детского сада без слез, сложенные в ящик игрушки и т.д.
* В конце каждого дня ребенок получает награду – наклейку за выполнение заранее оговоренного пункта.
* В конце недели. Кроме наклейки, есть дополнительный приз. Например, поход в зоопарк, приготовленный пирог или любая другая эмоция. Эмоции всегда лучше материальных вещей!
* Грамотнее делать таблицу пятидневной, а в выходные давать небольшие поблажки.
* Подобная доска может стать семейной. Такая игра очень полезна для выстраивания отношений с детьми от 5 лет и старше.
* Это метод положительной мотивации. То есть приклеить наклейку, а потом забрать ее – нельзя!
* Лучше не давать название доске, чем дать его неверно. Например, частая проблема с доской «добрых дел» - а если не сделал? Здесь есть опасность оценки ребенка, причем не всегда объективной. Он может не сделать, потому что не умеет или не знает как.

Подобные хитрости помогут найти общий язык с ребенком , укрепят детско-родительские отношения и позволят в ненавязчивой форме приучить ребенка к домашнему труду.