**Консультация для родителей**"**Учим математику дома**"

**Подготовила воспитатель Бекетова И.А.**

Начинать надо с воспитания у ребенка внимания, умения сравнивать и наблюдать. Подружиться ребенку с **математикой помогают игры**. В процессе игры дети усваивают сложные **математические понятия**, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его **родители**.

Но это не только тренировка, это также и прекрасно

проведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении к

знаниям важно не переусердствовать. Самое главное - это привить малышу

интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной

игровой форме.

Главное при обучении счету вовсе не овладение вычислительными

навыками, а понимание того, что означают числа и для чего они нужны. Знания

его будут прочнее, если вы будете их закреплять и **дома**.

Стоит до школы научить ребенка различать:

-пространственное расположение предметов (вверху, внизу, справа,

слева, под, над и т. д.);

- узнавать основные геометрические фигуры (круг, квадрат,прямоугольник, треугольник);

-величину предметов;

- понятия "больше", "меньше", "часть", "целое".

Форма обучения элементарным **математическим** представлениям - игра.

Игра "Наоборот" *(толстый - тонкий, высокий - низкий, широий-узкий)*.

Игра *«Пришли гости»* (определение без счета равенства и неравенства

двух групп предметов приемом наложения).

Использовать термины *«больше»*, *«меньше»*, *«поровну»*. Обратить

внимание, чтобы ребенок не пересчитывал один и тот же предмет дважды.

Игра "Назови соседей" (взрослый называет число, а ребенок - его

соседей). Например, взрослый говорит: *«Два»*, а ребенок называет: «Один,

три».

Игра "Подели предмет" *(торт на 2, 4 и т. д. частей)*. Показать, что целое

всегда больше части.

Составление задач целесообразно ограничить сложением, вычитанием в

одно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи.

Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопрос

может быть логическим завершением условий данной задачи.

Игра "Найди пару" (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на

которых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, а

ребенок находит соответствующую карточку.

Игра "Какое число пропущено?" Называется пропущенное число.

Счет в дороге. Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если

их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы

будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать

каждому объект для счета: ребенок считает большие **дома**, а вы маленькие. У

кого больше?

Сколько вокруг машин? Обращайте внимание ребенка на то, что

происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы,

например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько

скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое",

"Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

Мячи и пуговицы. Понятия пространственного расположения легко

усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху, мяч у ног (внизу,

бросим вправо, бросим влево, вперед-назад.Задание можно и усложнить: ты

бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой.

В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

Далеко ли это? Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на

недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до

нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните

измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с

ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-

то близкому объекту.

Угадай, сколько в какой руке. В игре могут участвовать двое и больше

игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не

больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д., и

объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной

раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой

руке.

Счет на кухне. Кухня - отличное место для постижения основ **математики**.

Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать

на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один

банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

Сложи квадрат. Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из

нее квадраты одного размера - скажем, 10 х 10 см. Каждый квадрат разрежьте

по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов

можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант

для малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы

деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.

Все это хорошо подготовит ребенка к учебе в 1-м классе школы и

сделает ее интересной и познавательной.

Желаю удачи!