

Самообследование образовательной деятельности МБДОУ д/с № 6 за 2012 – 2013 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район управления образования города Кропоткин расположено в приспособленном здании по адресу: 352 380 Краснодарский край г. Кропоткин, ул. Пушкина, 147 тел.6-49-11

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее ДОУ) зарегистрировано постановлением главы администрации города Кропоткина от «22» мая 1996 года № 695/1. Решением Думы муниципального образования город Кропоткин от 27 ноября 2008 года № 789 ДОУ передан, а решением Совета муниципального образования Кавказский район от 26 декабря 2008 года №19 ДОУ принят в муниципальную собственность муниципального образования Кавказский район.

ДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании»,

- устав утверждён постановлением администрации муниципального образования кавказский район от 10.10.2011 года № 986

-лицензия на право образовательной деятельности-№ 465/02.02-М от17 июля 2009 г,

-лицензия на медицинскую деятельность -№ЛО-23-01-004551от 20 апреля 2012 г,

- коллективным договором на 2012-2015 гг от 12.01.2012 г,

и другими федеральными законами и правовыми актами, законами и иными правовыми актами Краснодарского края, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Кавказский район и отраслевых (функциональных) органов администрации муниципального образования Кавказский район, решениями соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, а также настоящим уставом и локальными нормативными актами ДОУ, договором,

заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Питание детей организовано в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями МОИ МЗ РФ «Питание детей в детских дошкольных учреждениях», «Контроль за организацией питания детей в ДООУ», нормами Сан ПиН, перспективным десятидневным меню.

Количество групп в детском саду - 3, количество человек по плану – 55, списочный состав - 64 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В настоящее время все группы д/с укомплектованы. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2012-2013 учебном году согласно нормам и требованиям СанПиНа был приведен в соответствие медицинский кабинет. Для повышения эффективности коррекционно – развивающей работы была выполнена реконструкция логопедического кабинета. В целях обеспечения безопасности пребывания детей в детском саду произведено обустройство ливневой канализации. В летний период в детском саду сделан косметический ремонт групповых комнат и других помещений д/с, а также произведена покраска и ремонт уличных беседок и игрового оборудования на участках. В групповые комнаты приобретены полочки для методической литературы и дидактического материала.

Кроме того, постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, различных нетрадиционных дидактических средств, что помогает воспитательно-образовательному процессу решать задачи современных педагогических технологий.

Педагогическими и медицинскими кадрами ДООУ укомплектован полностью, штатное расписание составлено с учётом типовых штатов дошкольного учреждения, дополнительно включен учитель-логопед.

По результатам проделанной в течение года работы учителем – логопедом Болдыревой А.В. был представлен следующий отчёт.

Таблица – Отчёт о проделанной коррекционной работе логопедического пункта.

№ п/п	Показатели	Количество детей
1	Общее количество	
	- обследованных детей	41
	- речь в норме	16
	- с нарушением речи	8
	- зачислено в логопункт	17
	ОНР Принято	15
	ФФНР Принято	2
	ФНР принято	-
2	Выпущенные	12
	С чистой речью	3
	Со значительными улучшениями	6
	С улучшениями	3
	Без улучшений	-
3	Рекомендовано направить в массовую школу/ массовую группу	9 / 3
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	6
	В речевую школу	-
4	Остались на повторный курс	3
5	Выбыли в течение года	2

С целью повышения результативности педагогической работы регулярно в ДОУ проводятся педагогические советы, семинары, малые советы по текущим проблемам и задачам, дискуссионные столы, конкурсы, семинары – практикумы, методические недели. Методический кабинет пополнился книгами, иллюстрациями символики, фотографиями, текстами песен и стихов о родном городе и Кубани.

Во исполнение годовых задач весь педагогический коллектив работал над созданием условий для различных видов деятельности детей, огромное значение педагоги придают организации предметно – пространственной среды, как источнику индивидуальных знаний и социального опыта ребят.

За прошедший год особое внимание коллективом ДОУ уделялось следующим проблемам:

- Обеспечение познавательно - речевого развития воспитанников ДОУ.

- Создание условий для физического и психического развития детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения в детском коллективе.

Наш детский сад старается идти в ногу со временем. Педагогический коллектив апробирует и внедряет в образовательный процесс педагогические достижения и новые технологии, направленные на решение приоритетной задачи дошкольного образования – поддержания высокого уровня здоровья, а также ведет инновационную деятельность по осуществлению физического воспитания дошкольников. Большое внимание коллективом ДОУ уделяется безопасности жизнедеятельности ребенка и охране его здоровья. В частности, педагогами разработана развёрнутая программа по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, здорового образа жизни, спортивной деятельности и правильному питанию.

Одним из приоритетных направлений во всестороннем развитии ребёнка выделена музыкально-творческая деятельность детей. Музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 6 Мягкая М.Н. прививает детям интерес и любовь к музыке, развивает их творческие способности и одновременно воспитывает душу – учит общению, взаимопониманию, сопереживанию. Совместно с воспитателями они вводят детей в сложный, многогранный и интересный мир музыки, на практике доказывая, что все дети талантливы. В связи с этим в ДОУ проводится большое количество праздников, тематических развлечений, вечеров досуга, конкурсов, в которых принимают участие не только дети всех трёх групп, но и их родители.

Педагоги МБДОУ д/с № 6 высоко оценивают воспитательное значение игры, её всестороннее влияние на развитие ребёнка. Игра

органически присуща детскому возрасту и при умелом руководстве со стороны взрослых способна творить чудеса. Бекетова И.А. занимается вопросами влияния дидактических игр на развитие ребёнка, Новрузова А.Л. создает благоприятные условия для развития игры, работает над сплочением детского коллектива в процессе игры. Взаимодействие детей ярко проявляется в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя. Продолжается развитие половой идентификации, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Сморж А.А.

активно работает по теме: «Формирование математических представлений у дошкольников в процессе игры». Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию через которую воспитатель формировала у детей математические представления. Данный опыт дал хорошие результаты.

Содержание работы по физическому воспитанию в детском саду направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании).

Для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в течение прошедшего учебного года регулярно проводились следующие мероприятия:

Приём детей на улице;

Качественное проведение утренней гимнастики;

Нахождение детей в группе в облегчённой одежде;

Проведение пальчиковой и дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, массажа, воздушного и водного закаливания;
 Хождение по дорожкам здоровья;
 Двигательный режим;
 Медико-педагогический режим;
 Организация сна в проветриваемом помещении;
 Качественное проведение физкультурных занятий.

Анализ заболеваемости за 2010-2012 год.

2010	2011	2012
9.3	8.1	7.6

Анализ по группам здоровья за 2011-2013 год

Группа здоровья	2011год	2012год	2013г
I	22	45	42
II	10	15	18
III	5	1	2
IV	1	1	2
Всего детей	38	62	64

Из-за отсутствия физкультурного зала и непригодности помещений, физкультурные занятия проводятся на улице, а основные движения отрабатываются вне занятий на прогулках и в вечернее время это создает определенные трудности и следовательно влияет на качество знаний и умений детей. Поэтому вопрос физического воспитания необходимо держать на контроле. В 2012-2013 учебном году продолжалась работа совета по питанию, творческой группой было разработано новое примерное десятидневное меню в соответствии с новыми нормами СанПиН. утвержденное приказом руководителя МБДОУ. Замена блюд происходит крайне редко, за исключением нарушения графика подвоза мяса, курицы. Питание детей сбалансированное, входят все виды продуктов.

Прием пищи проходит по графику, согласно режимных моментов в каждой возрастной группе. В промежутках между приемом пищи для питья используется кипяченая вода.

При составлении меню и расчетов калорийности соблюдается соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) которое составляет 1:1:4 соответственно.

Приготовление блюд происходит согласно технологическим картам.

Ежедневно в меню включено молоко, картофель, овощи, фрукты, хлеб, сливочное и растительное масло.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов (имеется таблица замены). В детском саду постоянно действует группа по контролю за организацией питания. По, заранее написанному плану проверок, группа контроля четко следит за строгим выполнением СанПин2.4.1.2660-10.

В течение прошедшего года в ДОО продолжалась работа над изменением системы планирования образовательного процесса по следующим направлениям:

изучение интересов и потребностей родителей в форме беседы на образовательные услуги для разработки социального заказа, знакомство родителей с программой воспитания и обучения детей в детском саду, годовым планом работы ДОО и текущим планом для выработки и внесения корректив и обеспечения более качественного образовательного процесса детей в ДОО.

Также был определён и сформирован социальный заказ родителей, основными приоритетами которого оказались:

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.

Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Применение в процессе обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного взаимодействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Умение чувствовать и сопереживать чужую беду, любить и ценить свою Родину, родной край все эти качества стоят не на должном уровне не только в стране, но и нашем детском саду.

На основе анализа воспитательно-образовательной работы за 2012-2013 учебный год педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Патриотическое воспитание дошкольников через развитие интереса к истории своего народа, знакомство с культурой и особенностями Кубани через развитие речи детей и изобразительную деятельность.

2. Совершенствовать организацию развивающей среды в рамках требований ФГОС во всех возрастных группах.

3. Систематизировать работу по формированию здорового образа жизни.