Консультации для родителей на тему:

« Времена года. Осень»



Побеседуйте с ребенком о том, знает ли он, какое время года наступило.

Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами.

Сентябрь

И вот сентябрь!

Замедля свой восход,

Сияньем хладным солнце блещет,

И луч его в зерцале зыбком вод

Неверным золотом трепещет.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Осенью дети знакомятся с осенними явлениями природы. Дети

наблюдают, как расцвечиваются листья у деревьев и

кустарников. В солнечные теплые дни после первых заморозков

литься окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые,

золотистые цвета, что придает листьям нарядный и красивый вид.

Совет: расскажите детям, почему желтеют листья.

После первых заморозков при дуновения ветра листья легко

отделяются от ветки. Начинается массовый листопад и земля

покрывается слоем сухих шуршащих листьев.

Совет: расскажите детям , почему листья опадают, становятся

сухими.

Что почитать детям?

\*Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»

\*В. Степанов «Воробей»

\*К. Бальмонт «Осень»

\*А. Майков «Осенние листья»

\*А. Барто «Шуточка про Шурочку»

\*О. Иваненко «Спокойной ночи»

\*И. Соколов– Микитов «Лес осенью»

\*В. Бианки «Лесные домишки»

\*Г-Х. Андерсен «Ромашка», «Цветы маленькой Иды»

Октябрь

Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился?

(октябрь)

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй?

(Октябрь)

Народная мудрость говорит

\*Если в лесу много рябины– осень дождливая, если мало–

\*В октябре гром– зима бесснежная, короткая и мягкая.

\*Октябрь– месяц близкой пороши.

\*С какого числа в октябре пойдет хорошая погода, с того числа

и весна откроется в апреле.

\*Осенний иней– к сухой, солнечной погоде.

\*Пока лист с вишни чисто не опал, сколько бы снега ни выпало,

оттепель его сгонит.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Дары природы многогранны, многочисленны и прекрасны.

Дети с большим удовольствием собирают опавшие листья, так

щедро раскрашенные осенью в яркие цвета; шишки и желуди,

сброшенные с деревьев потоками ветра или непоседливыми

обитателями лесов и парков. Дети используют яркий природный

материал не только на занятиях творческой деятельностью, но и в

игре.

Перебирая, обследуя каждый камешек, листочек, шишку, у детей

накапливается впечатления и знания об их свойствах и качествах:

гладкий - шероховатый, объемный - плоский, большой-

маленький, прочный - хрупкий и т. д.

Помимо этого, у детей развивается мелкая моторика пальцев рук,

что способствует наилучшей постановке руки к письму, развитию

правильного звукопроизношения, связной речи.

Предложите детям дома поиграть с природным материалом.

Игры:

\*перебери семена клена и ясеня

\*перебери природный материал по величине, качеству

\*обведи листья по контуру и раскрась их

\*рисование осеннего узора оттиском листьев

\*дополни картинку из пластилина мелкими деталями

\*сложи из природного материала портрет любимого сказочного героя

Совет: родителям необходимо выделить место дома, где можно

удобно и доступно разместить природный материал для работы с

ним и игровой деятельности.

Ноябрь

\*В ноябре зима с осенью борется.

\*В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру снег

сугробами лежать.

\*Комары в ноябре– быть мягкой зиме.

\*Ноябрь- бездорожник: то снег, то грязь, то грязь, то снег- ни

колесу, ни полозу хода нет.

\*Ноябрь– внук сентябрь, сын октября, зиме родной батюшка.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Скоротать скучные, дождливые ноябрьские деньки помогут

небольшие опыты– развлечения, которые легко можно провести

дома, в гостях. Они не потребуют серьезной подготовки, а

радости принесут много.

«Угадайка»

Перед детьми находятся различные пары предметов. Дети

рассматривают их и определяют, чем они похожи и чем

отличаются. (Похожи по размеру, отличаются по весу.) Берут

предметы в руки, проверяют разницу в весе. Далее детям

предлагается с закрытыми глазами по звуку упавшего на пол

предмета определить, легкий он или тяжелый. (У тяжелого

предмета звук от удара громче.) Так же они определяют, легкий

предмет или тяжелый, по звуку упавшего в воду предмета. (От

тяжелого предмета всплеск сильнее.) Затем бросают предметы в

таз с песком и определяют нес предмета по оставшемуся после

падения углублению в песке. (От тяжелого предмета углубление

в песке больше.)

Читаем детям

\*Н. Абрамова «Осенняя сказка»

\*А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»

\*Л Соколова «Сказка про то, как лисичка про осень узнала»

\*И. Соколов– Микитов «Рассказы о животных»

\*А. Плещеев «Осенняя песенка»

\*В. Берестов «Уроки листопада»

\*А. Пушкин «Осень»

\*И. Бунин “Листопад»