

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №6 ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №6

О.В. Лахина О.В. Лахина

«*31*» *05* 2023г.

Приказ № 76 от 31.05.2023г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 г. Кропоткин МО Кавказский район
на 2023 год

г. Кропоткин
2023г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №6 ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №6
_____ О.В. Лахина
« ____ » _____ 2023г.
Приказ № 76 от 31.05.2023г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 г. Кропоткин МО Кавказский район
на 2023 год

г. Кропоткин
2023г.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразии форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – все это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе – всё это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт.

Основной целью коллектива дошкольного учреждения в летнее время является общее оздоровление и укрепление детского организма. Добиться этого возможно только благодаря совместным усилиям педагогического и обслуживающего персонала, его своевременной подготовке к летнему оздоровительному сезону

Цель летней оздоровительной работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с воспитанниками:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

Задачи работы с педагогами:

- Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществлять санитарно-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ необходимо придерживаться следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- В соответствии с действующим СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

-Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

-Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

-Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

-Поддерживать инициативу детей в импровизации.

-Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

-Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

-Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

-Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

-Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

-Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

-Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

-Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

-Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

-Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

-Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

-Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

-Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

-Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

-Развивать игровую деятельность воспитанников;

-Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

-Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

-Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

-Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Режим дня на летний период в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	22-31 мая	Заведующий
2	Создание и работы творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы	22-31 мая	Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2023-2024 гг.; - летняя оздоровительная работа 2023 года; «Деятельность ДОУ за 2022-2023 учебный год: результаты работы, перспективы».	31 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	31 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов - положение о летней оздоровительной работе в ДОУ; - план летней оздоровительной работы в ДОУ на 2023 год; - режим дня по возрастным группам; - приказ об организации питания в летний период; - приказ об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья воспитанников; - приказ об организации работы в ДОУ в летний период	22-31 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	31 мая	Ответственный за безопасность
7	Целевой инструктаж по ОТ и ПБ работников под подпись	31 мая	Заведующий
8	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	22-31 мая	Медсестра воспитатели
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление акта	22-31 мая	Ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа			

1	Проведение ремонтных работ: - ремонт теневого навеса, площадок, уличного игрового оборудования - косметический ремонт в группах ДОУ	июль 2023 г.	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-31 мая	Завхоз
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс «Арт-ландшафт»	31 мая	Заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	31 мая	Заведующий
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ	22-31 мая	Завхоз
6	Наполнение песком песочниц на участках	до 31 мая	Завхоз
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Заведующий, воспитатели
8	Изготовление «Тропы здоровья»	до 31 мая	Воспитатели
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-31 мая	воспитатели групп
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-31 мая	воспитатели групп
11	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	31 мая	Заведующий
2	Работа педагогов по подготовке раздаточного и информационного материала для родителей по темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - закаливание ребёнка; - безопасность на воде; - безопасность на природе; - пожарная безопасность и т.д.	22-31 мая	Заведующий
3	Подготовка сценария мероприятия к Дню защиты детей	к 1 июня	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Подбор методического материала а) картотека подвижных, строительно- конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них	до 31 мая	Воспитатели

	в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Кубани и северного Кавказа д) информация о Кубанских народных праздниках в летний период		
5	Создание медиатеки с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам	до 31 мая	Музыкальный руководитель
6	Подготовка комплексного тематического планирования воспитательно-образовательной работы на летний период	до 19 мая	Заведующий
7	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников	22-31 мая	Воспитатели, ст. медсестра
8	Составление режима дня в разных возрастных группах	до 19 мая	Заведующий
9	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий	до 19 мая	Воспитатели, ст. медсестра
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2022-2023 учебный год, познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 31 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по вопросам закаливания в летний период	22-31 мая	Ст.медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей	Весь период	Воспитатели, ст. медсестра
4	Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы	31 мая	Воспитатели, ст. медсестра
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей	22-31 мая	Воспитатели
6	Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДОУ.	22-31 мая	Заведующий
7	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада»	22-31 мая	Воспитатели

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. - 7 Подготовительная гр. - 10	Воспитатель
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды НОД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. – 30	Воспитатели

нагружаемых при физических упражнениях.					
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-30	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Старшая.– 8 Подготовительная гр. -10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Старшая. – 8 Подготовит. – 10	Воспитатели

формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 6-10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

III. План методической работы с педагогами (в дистанционном режиме)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Ст.медсестра	
3	Консультация «Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	

4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Заведующий	
ИЮЛЬ			
1	Круглый стол «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Заведующий	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Ст.медсестра	
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	Заведующий	
4	Круглый стол «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы»	Заведующий	
АВГУСТ			
1	Деловая игра «Родители и воспитатели»	Заведующий	
2	Консультация «Готовимся в новому учебному году»	Заведующий	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий	

IV. План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Встречаем лето» (о закаливании и охране жизни детей в летний период)	Ст. медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Конкурс «Самая дружная семья!»	Воспитатели Муз. руководитель	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Воспитатели	
ИЮЛЬ			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Воспитатель	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	Ст.медсестра	
2	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»	Мед. работник	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «О подготовке детей к новому учебному году», «Как воспитывать ребёнка», «Игра и развитие» и т.д.	Воспитатели	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Заведующий	

V. Контрольно-аналитическая деятельность в дистанционном режиме)

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Готовность к летнему оздоровительному сезону	до 31.05.2023	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Ст. медсестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Ст. медсестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Заведующий	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Заведующий	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Заведующий	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Заведующий	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Ст. медсестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении лета	Заведующий	

VI. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
ИЮНЬ		
1 неделя		
Четверг 01.06	День защиты детей <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» ✓ Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!» ✓ Просмотр мультфильмов про лето 	Воспитатели групп
Пятница 02.06	День дорожной грамотности Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Конкурс рисунков «Соблюдаем ПДД» 	Воспитатели групп
Вторая неделя		
Понедельник 05.06	День охраны окружающей среды <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Правила поведения в природе», «Берегите природу» ✓ Конкурс плакатов «Планета – наш общий дом!» ✓ Художественное творчество «Краски лета!» ✓ Беседа на тему «Лесной пожар» 	Воспитатели групп
Вторник 06.06	День сказок А.С. Пушкина <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Детям о Пушкине А.С.» ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рисование по произведениям Пушкина А.С. 	Воспитатели групп

Среда 07.06	День книжек-малышек	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Конкурс стихов «Моя Родина Россия!» 	
Четверг 08.06	Международный день друзей	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем» 	
Пятница 09.06	День музыки	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание муз. произведений из любимых мультфильмов ✓ Беседа о музыкальных инструментах ✓ Онлайн – конкурс «Угадай мелодию» 	
3 неделя		
Понедельник 12.06	12 июня - «День России»	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Наша Родина - Россия» ✓ Рассматривание символики РФ ✓ Прослушивание гимна России ✓ Акции под хештэгами #ОКНАРОССИИ, #МЫРОССИЯ, #МЫВМЕСТЕ 	
Вторник 13.06	Праздник лета и воды «Морской круиз»	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде <p>Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.</p>	
Среда 14.06	День мультфильмов	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр любимых мультфильмов ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Викторина «Из какого мультфильма музыка?» 	

Четверг 15.06	<p align="center">День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» 	Воспитатели групп
Пятница 16.06	<p>День читающего человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков 	Воспитатели групп
4 неделя		
Понедельник 19.06	<p align="center">День веселых забав и игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок по теме: «Лето!» ✓ Игры – забавы с мыльными пузырями ✓ Подвижные игры с мячом 	Воспитатели групп
Вторник 20.06	<p>21 июня - День медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику. 	Воспитатели групп
Среда 21.06	<p>22 июня- День памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Онлайн акция «Свеча памяти» ✓ Беседа «Детям о ВОВ» ✓ Онлайн конкурс стихов «Помнит мир спасённый» <p>Конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну»</p>	Воспитатели групп

<p>Четверг 22.06</p>	<p>День воздушных шаров ✓ Эксперименты с воздушными шарами ✓ Игры – забавы с использованием воздушных шаров Рисование на воздушных шарах</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23.06</p>	<p>24 июня - Парад победителей ✓ Онлайн акция «Голубь мира» и «Мир на земле» ✓ Онлайн акция «Я рисую мелом» , «24 июня» Онлайн конкурс «Парад победителей» (стихи и песни о мире)</p>	<p>Воспитатели групп</p>

5 неделя		
Понедельник 26.06	День искусства	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Конкурс рисунков «Цветы в цветах радуги» 	
Вторник 27.06	День интересных творческих дел, фантазийных поделок из природного материала	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор гербария ✓ Знакомство с искусством «Икебана» ✓ Конкурс поделок из природного материала 	
Среда 28.06	День спортивных игр	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о летних спортивных играх ✓ Флешмоб «Спорт – здоровье, спорт – игра, со спортом мы – друзья!» ✓ Рассматривание иллюстраций спортивного инвентаря 	
Четверг 29.06	День противопожарной безопасности	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» ✓ Разучивание стихотворения С.Я.Маршака «Пожар» 	
Пятница 30.07	День игр с песком	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Моя безопасность в играх с песком» ✓ Изготовление формочек для песка из бросового материала ✓ Проведение опытов с песком ✓ Строительство из песка «Замки», «Дороги», «Башни» ✓ Беседа на тему «Меры пожарной безопасности» 	
ИЮЛЬ		
2 неделя		
Понедельник 03.07	День рождения ГИБДД	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр видеороликов по изучению ПДД ✓ Чтение художественной литературы: ✓ М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер.Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; 	
Вторник 04.07	День насекомых	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Тараканище», «Муха – 	

	<p>Цокотуха» т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание насекомых в природе ✓ Художественное творчество по теме «Мир насекомых» ✓ Спектакль «Прогулка по лесу» 	
Среда 05.07	<p>День юмора и смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную гримасу ✓ Чтение небылиц «Всё наоборот» Г.Кружков ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Показ фокусов 	Воспитатели групп
Четверг 06.07	<p>День мыльных пузырей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое мыло?» ✓ Чтение произведений К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» 	Воспитатели групп
Пятница 07.07	<p>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности День дружных семей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 	Воспитатели групп
	3 неделя	
Понедельник 10.07	<p>День воинской славы России</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» 	Воспитатели групп
Вторник 11.07	<p>День Музеев</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», о природных богатствах. ✓ Чтение и разучивание исторических стихов. ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях и музеев. ✓ Прослушивание в аудиозаписи Кубанских песен, мелодий 	Воспитатели групп

<p>Среда 12.07</p>	<p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, альбомов о спорте • Чтение: «Я расту» А. Барто, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян • Фотоотчёт «Активный отдых семьи» • Рисование «Спортивная эмблема семьи» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13.07</p>	<p>День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» <p>Веселые игры-забавы с использованием воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14.07</p>	<p>День заботы и любви</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Изготовление подарков для родных и близких ✓ Конкурс «Юный кулинар» ✓ Разучивание колыбельных песен 	<p>Воспитатели групп</p>

4 неделя		
Понедельник 17.07	День красоты ✓ Беседа о профессии парикмахера ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением инструментов парикмахера ✓ Конкурс на самую оригинальную причёску ✓ Просмотр развивающих видеороликов о профессии парикмахера	Воспитатели групп
Вторник 18.07	День природы ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Загадки о природных явлениях ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Чтение стихотворений на противопожарную тематику	Воспитатели групп
Среда 19.07	День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» ✓ Опыты с водой ✓ Беседа «Как рождается река» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о водных просторах ✓ Рисование «По морям, по волнам»	Воспитатели групп
Четверг 20.07	День Нептуна ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Просмотр мультфильмов по теме «Морские сказочные герои» ✓ Художественное творчество « Морские обитатели» ✓ Игры с водными пистолетами	Воспитатели групп
Пятница 21.07	День театра ✓ Беседа «Приобщение детей к миру театра» ✓ Изготовление атрибутов к театрализованной деятельности ✓ Драматизация русских народных сказок	Воспитатели групп
5 неделя		
Понедельник 24.07	День птиц ✓ Беседа о птицах ✓ Прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц» ✓ Рисование «Птичка – невеличка» ✓ Чтение произведений о птицах	Воспитатели групп

Вторник 25.07	День садовода - огородника <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о работе на земле ✓ Знакомство с орудиями труда ✓ Фотоотчёт «Я – помощник» ✓ Чтение пословиц и поговорок о труде 	Воспитатели групп
Среда 26.07	«Солнышко лучистое, в гости приходи» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание иллюстраций «Времена года» ✓ Загадки о природе ✓ Знакомство с русским фольклором ✓ Тренировка по эвакуации при пожаре 	Воспитатели групп
Четверг 27.07	День животных <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов о животных ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Мой любимый питомец» 	Воспитатели групп
Пятница 28.07	День добра «Дарите людям доброту» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете» ✓ Прослушивание песен о дружбе ✓ Заучивание пословиц о дружбе ✓ Изготовление смайлика для друга 	Воспитатели групп
АВГУСТ		
1 неделя		
Понедельник 31.07	День путешественника <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Почему я люблю путешествовать?» ✓ Презентация «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ Чтение художественной литературы Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В.Катаев «Цветик - семицветик», К.И. Чуковский «Доктор Айболит» 	Воспитатели групп

Вторник 01.08	День любимой сказки ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Художественное творчество персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи	Воспитатели групп
Среда 02.08	День хороших манер ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»	Воспитатели групп
Четверг 03.08	День дорожной грамотности ✓ Беседа о разных видах транспорта ✓ Художественное творчество «Транспорт будущего» совместно с родителями ✓ Просмотр обучающих видеороликов по ПДД ✓ Выставка рисунков по теме «Транспорт будущего»	Воспитатели групп
2 неделя		
Пятница 04.08	День огородника ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Совместная деятельность «Приготовление витаминных салатов»	Воспитатели групп
Понедельник к 07.08	День злаковых ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» 	
Вторник 08.08	<p>День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рисование «Наш край!» 	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Среда 9.08	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Закаливающие процедуры «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ✓ Тренировка по эвакуации при пожаре 	Воспитатели групп
Четверг 10.08	<p>День мячика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ Работа с раскрасками «Мяч в игре» ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ «Спортивные игры с мячом»; 	Воспитатели групп
3 неделя		
Пятница 11.08	<p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о профессии пожарного ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций о пожарном инвентаре ✓ Чтение художественной литературы по данной тематике ✓ Изготовление плаката «Не забудь отключить» 	Воспитатели групп
Понедельни к 14.08	<p>День игр и забав с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Вода – источник жизни на земле» ✓ Игры с водой ✓ Опыты с водой «Разноцветная вода», «Какая вода, может быть по вкусу» 	Воспитатели групп

Вторник 15.08	День классической музыки ✓ Беседа о детской классической музыке ✓ Рассматривание иллюстраций, с изображением классических инструментов ✓ Прослушивание детской классической музыки	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Среда 16.08	День строителя ✓ Конкурс песочных построек ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка	Воспитатели групп
Четверг 17.08	День здоровья ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание энциклопедий «Моё тело» ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье ✓ Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»	Воспитатели групп
4 неделя		
Пятница 18.08	День «Солнышка» ✓ беседы о солнце; ✓ чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; ✓ рисование на тему «Солнышко лучистое»	Воспитатели групп
Понедельни к 23.08	День цветов ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание цветов в живой природе ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)	Воспитатели групп
Среда 21.08	День птиц ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами	Воспитатели групп

Вторник 22.08	День деревьев <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование деревьев в разное время года ✓ Беседа о разнообразии деревьев ✓ Загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи о деревьях ✓ Творческая игра «Средства защиты дыхания» 	Воспитатели групп
Среда 23.08	Вдоль по радуге – дуге <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге ✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги» ✓ Наблюдение за небом ✓ Рисование радуги 	Воспитатели групп
5 неделя		
Четверг 24.08	День прощания с летом <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Рисование «Как я провел лето!» ✓ Игры и забавы с мыльными пузырями 	Воспитатели групп
Пятница 25.08	День противопожарной безопасности <ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности. 	Воспитатели групп
Понедельник 28.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями 	Муз. руководитель Воспитатели групп

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

социально-коммуникативное развитие

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

познавательное развитие

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

речевое развитие

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

художественно-эстетическое развитие

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

ДАТА: _____

ТЕМА: _____

Задачи: _____

Итоговое событие:

физическое развитие

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

индивидуальная работа

работа с родителями

**Режим дня младшей группы
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-12.00
II завтрак	10.00-10.10
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Уход домой	17.00-17.30

Режим дня средней группы

(тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-12.10
II завтрак	10.00-10.10
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.30
Уход домой	17.30

«Согласовано»
Ст. медсестра _____ /М.В.Гладкова /

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №6
_____ О.В.Лахина

**Режим дня подготовительной группы
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, дежурство	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-12.10
II завтрак	10.00-10.10
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.20-17.30
Уход домой	17.30