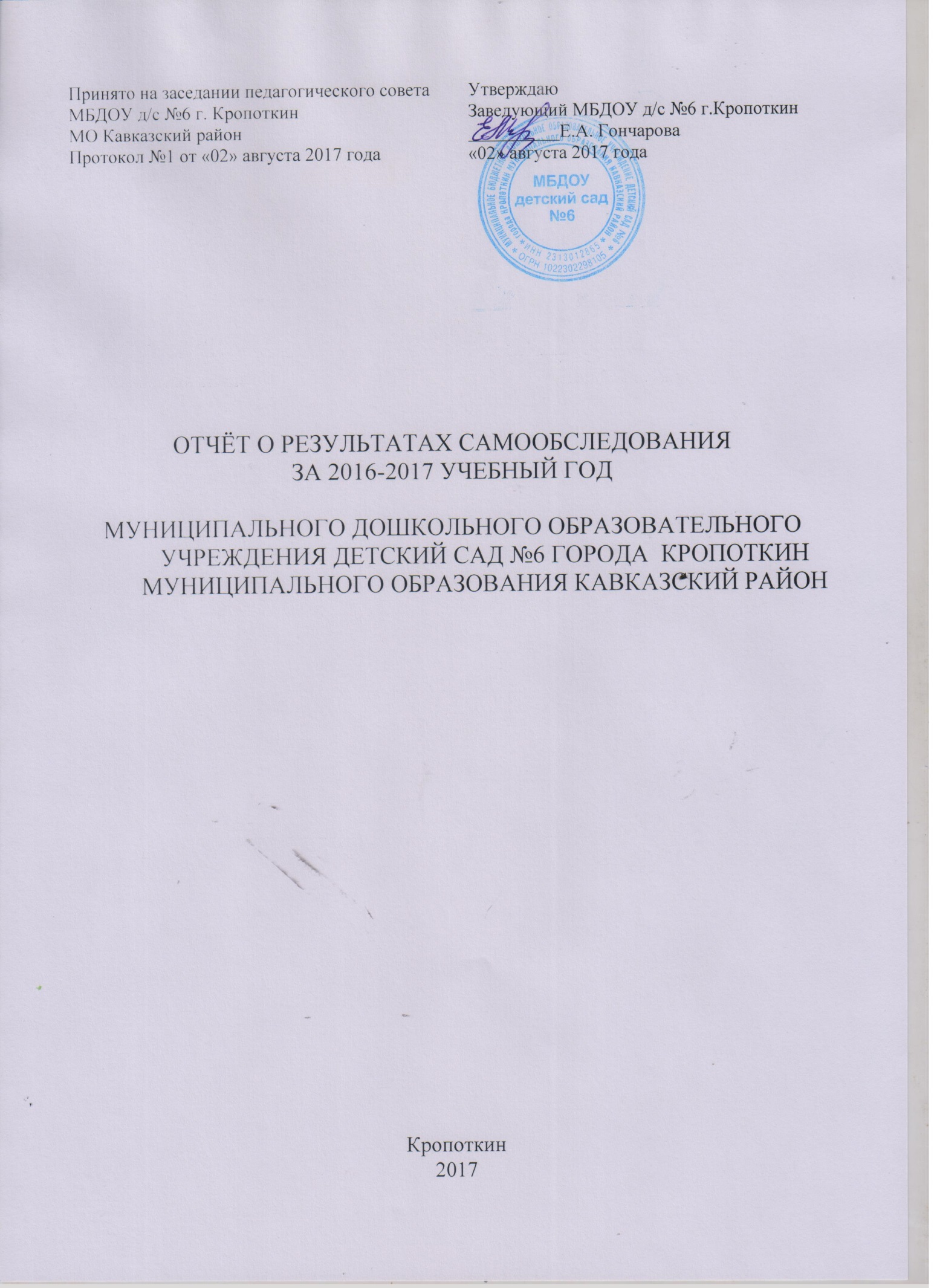
****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 6 города КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Кавказский район**

**Самообследование деятельности**

**за 2016-2017 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
2. **Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район был открыт 5 апреля 2008 года.

Адрес: 352380 Краснодарский край,

Кавказский район,

г. Кропоткин,

ул.Пушкина 147

телефон /факс 8 (861-38) 6-49-11

электронная почта mdou- 6kvz[@mail.ru](mailto:detsad_15.krp@mail.ru)

адрес сайта: <http://6.вседоу.рф>

заведующий Говорова Ольга Петровна

МБДОУ д/с № 6 расположен в приспособленном здании. В ближайшем окружении: средняя школа № 4, детский сад № 9, 1, 8.

**ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:** Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях (серия 23 Л01 № 0001115, регистрационный номер 04650 от 24 августа 2012 г.

Лицензией на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО23-01 № ЛО23-01-004551, от 20 апреля 2012 г., срок действия бессрочно), договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОУ,

**Декларацией прав ребенка;**

**Законом об образовании;**

**СанПиН. 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. № 26**

Общая площадь ДОУ- 927 кв. м, площадь озеленения 428 кв. м.

Детский сад посещают 62 воспитанника.

В МБДОУ д/с № 6 работает 21 сотрудник:

-административный состав - 1;

-педагогические работники: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель;

-медицинский персонал: 1 - старшая медицинская сестра, 1 - врач – педиатр;

-младший обслуживающий персонал - 12.

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**2.   Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации .

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На заседании трудового коллектива ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности трудового коллектива ДОУ:

Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

**3.    Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в 2016-2017 учебном году ДОО вела образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

o Обновлён банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

o Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

o Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:, детской поликлиникой

Прошли курсовую подготовку по темам:

* «Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования»

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООПДО.***

**4. Организация образовательного процесса**

Детский сад работает по образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

* во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
* в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Педагогическая деятельность построена на тесном взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка. Помимо непосредственного общения педагогов ДОУ и родителей организована система консультирования родителей через сайт ДОУ, ведутся групповые страницы на сайте дошкольного учреждения.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**5. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2013 – 2017г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2013 – 2018г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Численный состав | образование | | | | | категория | | |
| Высшее профес. | Высшее | Среднее профес. | Среднее специальное | кпп | высшая | первая | соответствие |
| 2015 | 6 | 5 чел |  | 1 |  | 3 |  | 1 | 1 |
| 2016 | 6 | 4 чел. |  | 2 |  | 5 |  | 3 |  |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Совет педагогов.

**Мониторинг детского развития за 2016-2017 учебный год**

Среднее значение по группе:

Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту.

**ПРОТОКОЛ**

Результатов мониторинга уровня физического развития воспитанников МБДОУ № 6 на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество детей в возрастных группах | Уровень физического развития | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| Количество детей | % | Количество детей | % | Количество детей | % |
| 3-4 года | 25 | 5 | 22% | 14 | 60% | 6 | 18% |
| 5 - 7лет | 37 | 10 | 25% | 18 | 61% | 9 | 14% |
| Всего | 62 | 15 | 17,1 | 32 | 41,4 % | 15 | 9,3% |

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В связи с тем, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив

пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями сокращается.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.***

***Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.***

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 50 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:**

***Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**7. Кадровое обеспечение**

МБДОУ д/с № 6 в настоящее время работает 6 педагогов

**Распределение педагогов по образованию**

Из 6 педагогов 4 педагогов имеют высшее образование, 2- среднее специальное.

Свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают систематически, посещая и участвуя в городских мероприятиях, методических объединениях, семинарах-практикумах, городских выставках, конкурсах.

Традиции детского сада: летние спортивно-музыкальные праздники, «Дни открытых дверей», совместные мероприятия для детей и родителей, мастер – класс для педагогов сада и района.

**По стажу работы**

до 5-ти лет – 1

от 5 до 20 лет – 2

20 и более лет – 3

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли   на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

* 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
* 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
* 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
* 2 принтера;
* 1 многофункциональный центр

Сетевые и коммуникационные устройства:

2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Все педагогические работники ДОУ являются уверенными пользователями ПК.

**Вывод**:

***Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками***

**10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 3 группы. Все групповые комнаты совмещены со спальной.

.

В детском саду так же имеется:

* кабинет заведующего;
* медицинский кабинет;
* прачечная;
* пищеблок, включающий горячий цех, холодный цех, склад для овощей, кладовая для пищевых продуктов.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативный бумбокс.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* система канализации оснащена нососом;
* произведена замена водонагревателей на кухне и в группе;
* игровая площадка оснащена безопасным резиновым покрытием;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Бюджетное финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2016-2017 учебный год были приобретены следующие товары:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Перечень работ | Информация о финансовых средствах для проведения работ,в т.ч.(руб): | | |
| Из краевого бюджета | Из мун. бюджета | Из внебюджета |
| 2016 г | 1.Холодильники – 2 шт |  | 25900 | 25000 |
| 2017 г | 1.Насос погружной  2. Водонагреватели электрические -2 шт. |  | 40.000 |  |

**Вывод:**

***Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.***

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.   Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

-  использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое     взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

-      повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

-     использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов (проектная деятельность)