## Целевая прогулка

## « Изучаем правила дорожного движения»

**Подготовила и провела воспитатель**

**подготовительной группы Сморж А.А.**

Задачи: уточнить и систематизировать представления детей о правилах дорожного движения; закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.

Ход прогулки:

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы пойдём на прогулку, отгадайте загадку: Чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный

Горят и день и ночь-

Зелёный, жёлтый, красный (светофор)

Правильно, это светофор. 

А как вы думаете, для чего на перекрёстках стоят светофоры?

Дети: Они помогают устанавливать порядок на дорогах.

Воспитатель: Ребята подумайте, когда для пешехода горит зелёный свет - какой загорится для транспорта? Дети: Красный.

. 

Воспитатель: Пешеходы переходят улицу, а машины остановились.

А сейчас загорелся жёлтый свет одновременно со всех сторон. Что означает этот сигнал?

Дети: Он предупреждает, что скоро загорится красный сигнал для пешеходов - зелёный для машин.



Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь послушайте стихотворение:

Если свет зажёгся красный-

Значит, двигаться опасно,

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Свет зелёный говорит:

Приходите, путь открыт!»

Воспитатель: Ребята! Люди - идущие по улице называются пешеходами. Пешеходы передвигаются по тротуару. А проезжая часть для транспорта. Пешеход может переходить дорогу только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами или « зеброй». Проезжая часть улицы разделена белой линией. Машины движутся в обе стороны. Кто знает, какое это движение?

Дети: Это двустороннее движение.

Воспитатель: Правильно. И если отсутствует светофор, прежде чем начать переход, надо посмотреть налево, а дойдя до середины – направо. Давайте выучим это правило:

Дорога - не тропинка,

Дорога - не тропинка.

Сперва, смотри налево,

Потом смотри направо.

Воспитатель: На больших улицах за порядком на улице следит сотрудник ДПС. В руке у него небольшая чёрно-белая палочка. Как она называется ?

Дети: Это жезл.



# Воспитатель: Правильно. Жезлом регулировщик показывает, когда начать движение транспорту и когда переходить улицу пешеходам.

# Ребёнок: Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой ,

# Быстро руки протянул, ловко палочкой взмахнул .

# Вы видали ? Вы видали? Все машины сразу встали!

# Воспитатель: Молодцы. Ребята! А теперь мы с вами поиграем

# ( воспитатель предлагает детям поиграть на участке в подвижные игры).

# Игра «Собери светофор» Дети делятся на две команды, рядом расположены кубики с сигналами светофора ( красный, жёлтый, зелёный). Дети по одному перебегают площадку и на противоположной стороне строят светофор в правильном порядке.

 

**«Веселый Светофор»**

****

**Игра «Кто быстрее?»**

# Дети делятся на две команды. По сигналу регулировщика, дети сначала на самокатах, а потом на велосипедах ездят наперегонки.





