**доБРОТА НАШИХ СЕРДЕЦ**

Подготовила:Торба.Э.Ф.

**Цель:** Дать детям понятие, что доброта - одно из лучших качеств человека.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование важнейших нравственных ценностей: добро, милосердие, любовь.

2. Способствовать развитию сочувствия, сопереживания.

3. Повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

**Актуальность.**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Молодежь отличает эмоциональная, волевая и нравственная незрелость. При духовно – нравственном воспитании младших школьников стало актуально формирование уровня знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированности моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. В.А. Сухомлинский говорил о том, что необходимо заниматься нравственным воспитанием ребенка, учить «умению чувствовать человека».

Сухомлинский считал, что «незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает».

Если во все времена признавали огромную роль нравственности в развитии и формировании личности, тем больше значение имеет эта проблема в системе современного воспитания. На нравственное формирование личности оказывают воздействие многие социальные условия и биологические факторы, но решающую роль в этом процессе играют педагогические, как наиболее управляемые, направленные на выработку определенного рода отношений.

**Условия реализации:**

* Группа , украшенная шарами;
* плакат с эпиграфом;
* плакат с пословицей о доброте;
* фонограммы «Вальс» Ф. Шопена, «Твори добро» в исполнении Шуры.
* Вальс .Ф.Шопена.
* Сказка.
* Пословицы,поговорки.
* Физкультминутка
* цветы из бумаги;
* мультимедийный проектор.

**Содержание.**

Разгадывая ребус, выразительно читая стихи, исполняя песни, работая с пословицами и литературными произведениями, знакомясь с жизнью знаменитых людей, слушая притчу и разбирая жизненные ситуации с положительными примерами, комфортная психологическая обстановка, общий оптимистический настрой. Теплые доверительные отношения между субъектами воспитательного процесса дети учатся формулировать моральные качества, которыми должен обладать добрый человек.

***Ход занятия***

*Добрые сердца это сады, добрые мысли это корни, добрые слова это цветы, добрые дела это фрукты, позаботьтесь о своём саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел.  
Генри Уодсворт Лонгфелло*

**Воспитатель:** Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

*На доске слово*: ДОБРОТА

**Воспитатель:** Тема нашего занятия «Тепло наших сердец».

**Ребёнок.**

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека

**Ребёнок.**

Добрый день! — тебе сказали,  
— Добрый день! — ответил ты.  
Как две ниточки связали  
Теплоты и доброты.  
**Ребёнок.**  
Я хочу, чтоб все смеялись,  
Чтоб мечты всегда сбывались,  
Чтобы детям снились радостные сны.   
Чтобы утро добрым было,  
Чтобы мама не грустила,  
Чтобы в мире больше не было войны.

**Ребёнок.**  
В доме добрыми делами занята  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час,

**Ребёнок**  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты?  
От этой доброты приживаются цветы,  
Зайцы, ежики, птенцы.  
Я тебе отвечу прямо —   
Это Мама, моя мама!

**Дети:** Доброта.

***Звучит «Вальс» Ф.Шопена.***

**Воспитатель:** Ребята, вы обратили внимание на то, как изменилась музыка? Вначале она была спокойная, затем все больше и больше набирала силу. Такова и жизнь человека. Родившегося человека можно сравнить с чистым листом бумаги. В процессе жизни этот лист заполняется качествами, которые необходимы ему для жизни.

Посмотрите на доску. Вы видите чистый лист бумаги. Сегодня мы попытаемся его заполнить.

Что же обозначает слово доброта или прилагательное от этого слова – добрый?

Ответы детей……..

В «Толковом словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова» слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим, душевное расположение к людям, благожелательность, отзывчивость, стремление делать добро другим.».

**Воспитатель:**

Где красота - там доброта.  
Их разлучить ничто не может.  
Любая светлая мечта  
На двух подруг всегда похожа.  
И нам без них не обойтись  
Ни светлым днем, ни днем дождливым.  
И если хочешь быть красивым,  
То добротою поделись!

**Воспитатель**: Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно! Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Дети**: О человеке, поступке, две, вечере, пути и т. д.

**Воспитатель:** Добрый человек А добрый, значит, он еще какой?

**Воспитатель**. А если человек недобрый, он какой?

**Дети**: Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый. ..

**Воспитатель**. Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

**Дети**: В поступках, действиях, чувствах человека

**Воспитатель**: Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: Легко ли быть добрым?

**Дети**: Ответы.

Люди бывают разные. Бывают люди, которым не даются науки. Бывают люди не очень ловкие и сообразительные. Но это совсем не означает, что они хуже других. У каждого человека – свои достоинства. Кому-то прекрасно дается учеба. У кого-то отлично получается любая ручная работа. Кто-то превосходно чувствует людей и их настроение, умеет помочь и утешить. Кто-то мудр своей добротой. Никого не нужно считать хуже себя, ни над кем не надо смеяться и ни о ком злословить.

Ребята я вам предлагаю послушать сказку

**Сказка для детей «В тесноте, да не в обиде»**

В одном небольшом городке, расположенном на берегу реки, есть необычный детский садик, который называется «Лесная сказка». Этот детский сад действительно напоминает сказочный лес. Во круг него растут деревья и кустарники, щебечут птицы, а внутри здания живут разные животные. Дети очень любят своих питомцев, ухаживают за ними и даже иногда выпускают погулять по садику.

Однажды в «Лесной сказке» случилась беда. Пришла злая колдунья, которая не любила, когда радуются дети, и велела всех зверюшек, птичек и даже рыбок немедленно убрать из стен детского сада.

Ребята и воспитатели очень расстроились. Они собрались на участке, расселись на лавочках и горько заплакали.

- Как же теперь быть? Что же делать? Выбросить на улицу бедных зверюшек нельзя, это бесчеловечно, они погибнут без нашей ласки и заботы, а зоопарка, куда можно было бы отдать животных, у нас нет.

Вдруг, откуда ни возьмись, появился добрый волшебник. Он внимательно выслушал наш рассказ и согласился помочь. Волшебник сказал, что живет недалеко от садика, в невысоком домике, с небольшим лесопарком во дворе, прудиком и маленьким уютным сарайчиком, который уже много лет пустует.

- Я могу забрать к себе всех ваших питомцев, если вы поможете мне убраться в сарае и подготовить для них домики.

Дети вместе с родителями и воспитатели так обрадовались, что, не теряя ни секунды, все вместе поспешили в дом к волшебнику, готовить новое жилище своим любимчикам.

Сарай доверху был завален старым ненужным хламом. Ребятам пришлось здорово потрудиться. Вскоре все было готово. Вот что у них получилось. Кроликам расчистили широкую полку возле окошка, пол застелили пушистой соломой, которой в сарае было вдоволь. Для хомячка Гоши и свинки Даши смастерили небольшой уютный домик с лесенками и окошками. Черепахе Тартиле сделали домик из камушек и опилок. Аквариум с золотыми рыбками поставили на самое почетное место, на середину комнаты на высокий дубовый стол. Нашлось место и для попугайчика Кеши и его подруги Лоры у самой теплой стены, которую украсили свисающими цветами. Ящерицу Жанну решено было поставить возле большого светлого окна. Кто-то из взрослых принес большие цветы, похожие на карликовые деревья, которые заняли свободное пространство между домиками.

Больше всего повезло галчонку  Карчику. Ему теперь не придется сидеть в тесной клетке. Карчику смастерили гнездо высоко под потолком и еще повесили качели из канатной веревки.

Во время работы в сарайчик забрела кошка, которая все время терлась около детей. Решено было и ей выделить уголок. Люсе, так назвали кошку, принесли старый деревянный ящик, постелили в него солому и положили кусок от ватного одеяла. Люська попила молока и, довольная, свернулась клубочком в ящике, мурлыкая себе под нос благодарную песенку.

Работа была завершена. Любимцы заняли свои новые квартирки. Все были довольны и счастливы. Карчик осваивал просторы сарайчика, Кеша и Лора неугомонно щебетали веселую мелодию, а ящерица Жанна взобралась на ветку и пристально смотрела в окошко, изучая окрестности. Кролики дружно грызли свежую морковку и капустные листы. Хомячок Гоша и свинка Даша играли в прятки, бегая по домику, и очень радовались, когда наталкивались друг на друга. Черепаха Тартила обнюхивала камушки, зарывалась в опилки и с важным видом вытягивала шею. Черепаха была самой старшей из всех, хозяйкой для всех питомцев.

Казалось, что здесь, в маленьком сарайчике, животным нравилось больше, чем в «Лесной сказке».

Добрый волшебник предложил назвать сарайчик, наполненный жизнью, детским смехом и дыханием счастья «Живая планета». Все с радостью согласились. А еще он сказал, что для того, чтобы кого-то сделать счастливым, больших усилий не требуется, главное, сердце – оно должно быть красивым.

Дети вместе со взрослыми каждый день навещали своих питомцев. Животные встречали своих спасителей восторженными криками. Им было здесь тепло и уютно. Кошка Люська вскоре принесла маленьких пушистых котят, а галчонок Карчик обзавелся подругой. Кажется, у них скоро будет пополнение. Нашлось место и бездомному псу Трезору. Для него построили конуру, утеплили ее соломой, старыми бесхозными вещами и оббили сверху плотной клеенкой, чтобы дождь не попадал. Трезор довольно вилял хвостиком и встречал гостей заливистым лаем.

В «Живой планете» становилось тесновато, но, не смотря на это, все звери жили дружно.

- В тесноте, да не в обиде. – сказал как-то добрый волшебник.

- Да, - подхватили ребята – главное, чтобы сердце было красивым.

**Ребята я вам предлагаю послушать пословицы, поговорки.**

1.Большая душа, что большой костёр – издалека видна.

2 . Верная указка – не кулак, а ласка.

3 Добрый человек придёт – словно свет принесёт.

4 Добрым быть – добрым и слыть.

5 Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.

6Доброе дело само себя хвалит.

7Доброго держись, а от худого отдались.

8 Доброе братство лучше богатства.

9 Добрый портной с запасом кроит.

10 Доброму человеку что день – то и праздник.

11Доброму человеку помощь не в убыток.

**«Физкультминутка».**

Дружно помогаем маме,

Мы белье полощем сами.

1, 2, 3, 4

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились

**Воспитатель**: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту? Опишите!

**Дети**: Незлое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой, с теплым взглядом

**Воспитатель**: Сейчас, сию минуту сможете вы друг другу подарить добро? Как это сделать?

**Дети**: Улыбнуться, посмотреть друг на друга ласковым взглядом, взяться за руки, признаться в хорошем настроении. ..

**Воспитатель**: Видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите, какой?

**Дети**: Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку.

**Воспитатель**: Молодцы! Доброта - это важное человеческое качество

А теперь ребята послушайте, что великие люди говорили о добре.

Доброта важнее, чем мудрость, а признание этой истины – начало мудрости. (Т.Рабин)

Повсюду, где есть человек, есть и возможность проявить доброту. (Сенека)

Добрые мысли – это прекрасно, а добрые дела – божественно. (Г.Манн)

Доброта – это особый вид истины и красоты. (Оверстрит)

Доброе сердце прекраснее, чем все разумы вместе взятые. (З.Бульвер-Литтон)

Когда кто-нибудь совершает для другого доброе дело – радуйтесь! Сразу несколько человек стали счастливы. (К.Пеппер)

**Воспитатель:** Но не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям, ни друзьям. Надо стремиться всегда и во всем быть полезными людям.

**Исполнение песни «Дорогою добра» (из к/ф "Маленький Мук", Энтин Минков).**

**Инсценировка «Сказки про слона, про костер и про белую уточку»**

**Дональда Биссета.**

**Автор:** Жил-был на свете слон, очень большой, совсем некрасивый, но очень добрый. Однажды он пошел гулять. Шел, шел и пришел к пылающему костру. Возле костра грелась белая уточка, а рядом был пруд. Уточкин пруд.  
Слон остановился, чтобы полюбоваться и на костер, и на его отражение в воде, и на белую уточку. Но тут набежала тучка, стал накрапывать дождь. Костер испугался.

**Костер:** Если дождь разойдется, я погиб!

**Уточка:** Ах, что ты, не плачь, не то сам себя зальешь слезами.

**Костер:** Постараюсь.

**Слон:** Не унывай, дружище, я на тебя подую!

Костер чуть разгорелся и повеселел. Но дождь лил все сильнее и сильнее.

**Слон:** Уточка, лети к тучке и скажи, чтобы она перестала поливать дождем.

**Автор:** Уточка полетела к тучке и все ей рассказала. Тучка извинилась и улетела в другую сторону.

Не жалея сил, Слон дул и дул на костер, и костер разгорелся ярче прежнего. Он был очень доволен, но теперь Уточка загрустила.

**Слон:** Что с тобой?

**Уточка:** Я... я... я... так люблю дождик. Все утки любят.

**Слон:** Ну этому горю легко помочь.

**Автор** Он опустил хобот в пруд, набрал побольше воды и обдал уточку настоящим ливнем. Уточка захлопала крыльями и закрякала от удовольствия.

**Уточка:** Настоящий дождь! Даже лучше, чем дождь!

**Автор:** Слон снова опустил хобот в пруд, набрал побольше воды и опять полил на белую уточку дождем. А потом набрал побольше воздуха и подул на костер.

Но вот пришло время возвращаться ему домой. Слон сказал: «До свидания!» и пошел. Когда Слон исчез из глаз, Уточка подбросила в костер веточек, спрятала голову под крыло и заснула...

**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли одновременно делать несколько добрых дел?

А если бы все люди были подобны этому слоненку, каким бы стал мир?

**Разыгрывание ситуаций:**

1. **«В холодную погоду»**

Дарья в холодную погоду была легко одета и очень быстро замёрзла, а у Саши была курточка.

Как поступит Ваня?

1. **«В тесноте, да не в обиде»**

Ребята работают за столом. Все места заняты. Подошла Лиза. Она хочет работать с ребятами вместе.

Как поступит эльдар

1. **«На лестнице»**

Лена осторожно спускается по лестнице. Лестница только что вымыта. Мимо идёт Алексей.

Как он поступит?

1. **«По дороге в школу»**

Вова заходит в школу, следом идёт Алина с пакетом и рюкзаком.

Как поступит Вова?

**Воспитатель: Предлагаю вам игру «Я начну, а вы закончите».**

* Зеленеет старый пень, когда услышит... *Добрый день.*
* Растает даже снежная глыба от слова теплого... *Спасибо.*
* Если тебя бранят за шалости, надо сказать... *Прости пожалуйста.*
* Где бы ни были, на прощание мы говорим... *До свидания.*
* Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь... *Здравствуйте*

**Воспитатель**: Вы правильно назвали «волшебные» слова. а чтобы они сопутствовали вам всегда. Поиграем в другую игру. Игра «Вежливость» в руках у меня 3 кружка: голубой, оранжевый, зеленый. Голубой - означает слово «спасибо», зеленый - «пожалуйста», оранжевый - «извините, простите». Когда подниму кружок, называете вежливые слова.

**Дети: Ответы.**

**Воспитатель:** В жизни бывают разные люди. Одни, подобно засухе, не дают ничего – ни еды, ни питья несчастным и бедным людям.

Другие, подобны небольшому дождику, дают что-то некоторым, а другим – нет.

А третьи, подобно дождю, захватывают все кругом, дают еду, питье... кров и свет всем, будь то отшельники, несчастные, бедные, нищие.

Один из великих людей, душа которого была подобна такому дождю, это Микеланджело. Посмотрите на его прекрасные бессмертные творения и послушайте о его добрых делах.

Микеланджело, которого враги обвиняли в скупости, всю жизнь осыпал благодеяниями известных и неизвестных ему бедняков. Он трогательно заботился о своих старых слугах и слугах своего отца. Он постоянно помогал бедным, особенно тем, которые стыдились просить. Он любил приобщать к своим добрым делам племянника и племянницу, надеясь, что они и сами начнут помогать нуждающимся, но запрещал им называть свое имя, считая, что милостыня должна твориться в тайне.

В сущности, он был крайне небрежен к делам, не вел никаких счетов, не знал, сколько у него денег, и раздавал их направо и налево. Родные всю жизнь пользовались его богатством. Он делал роскошные подарки своим друзьям и слугам. Большинство своих произведений он раздал, а не продал. На постройке собора Св. Павла он работал совершенно безвозмездно. Никто суровее Микеланджело не порицал любовь к деньгам. "Страсть к накоплению – великий грех", – пишет он своему брату Буонаррото. Он предпочитал делать благо, чем казаться благодетелем.

**Притча: «Сказание о милосердии».**

Когда Бог сотворил землю, она колебалась и дрожала, пока не воздвигнуты были на ней горы, чтобы она стала непоколебимой. Тогда ангелы спросили: "О, Боже! Есть ли в Твоем Творении что-нибудь крепче этих гор?" Бог отвечал: "Железо крепче гор, так как оно разбивает их". А есть что-нибудь сильнее железа?" – "Да, огонь сильнее железа, потому что он расплавляет его". – "А есть что-нибудь из созданного Тобой сильнее огня?" – "Есть, вода, так как она тушит огонь". – "О, Боже, но есть ли что-нибудь сильнее воды?" – "Да, ветер сильнее воды, так как он заставляет и ее двигаться". – "О, Вседержитель наш! Есть ли что-нибудь из созданного Тобой сильнее ветра?" – "Есть, добрый человек, подающий милостыню".

**Звучит «Вальс» Шопена.**

**Под музыку дети помещают на лист бумаги цветки-качества.**

Вот какая получилась у нас душа – цветочная поляна, на которой расцвели необходимые человеческие качества: милосердие, сострадание, ум, трудолюбие, добродушие, наблюдательность, великодушие, любовь, бескорыстие, сочувствие, внимательность, благодарность, уважение, бесстрашие, нежность, скромность, вежливость, улыбка, дружелюбие, честность, милосердие,

Мы должны с вами, ребята, стремиться к тому, чтобы эти качества расцветали не только здесь, но и в душе каждого из нас.

**Исполнение песни «Твори добро»** **(фонограмма в исполнении Шуры).**

**Воспитатель:** Добро, сделанное втайне, отплатится явно. Делать людям хорошее – хорошеть самому. Красоту уносят годы, доброту не унесут! Много славных дел ждет вас, но, прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми – добрыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность, доброта радуют людей и делают их стойкими и веселыми.

Ребята каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. (Берет в руки зажженную свечу. Дети стоят в кругу.) Посмотрите, какая искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас всегда Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго и радостного настроения.