**Опыты для детей с глиной, песком, камнями.**

**Воспитатель: Сморж А. А.**

**Цель.** Систематизировать знания детей о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, легкий и т.д.), глины (вязкость, пластичность, неспособность пропускать воду); об использовании человеком песка и глины (строительство, производство посуды, игрушек). Развивать интерес к экспериментальной деятельности.

**Опыт №1:**  Возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом картона.

·        Как вы думаете, что это сыплется?

·        Возьмите лупы, рассмотрите это?

·        Как мы получили  песок?

·        Как в природе появляется песок?

**Вывод:** Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.

**Опыт № 2:** Насыпьте  песок в лотки. С помощью лупы рассмотрите его.

·        Из чего состоит песок? (зернышек-песчинок)

·        Как выглядят песчинки?

·        Похожи ли песчинки одна на другую?

·        Чем похожи,  и чем отличаются песчинки?

**Вывод:** Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.

**Опыт № 3:** Дети располагаются вокруг стола педагога. Сенсорное обследование объектов природы: рассматривание, ощупывание, нажатие. Дети могут бросить камень на пол и услышать его стук, прослушать шуршание струйки песка, звук льющейся воды с последующим их сравнением.

**Вывод:** Камень твердый, не пропускает воду.

**Опыт № 4:** Детям предлагается по очереди нажать на камень и глину, выяснить, где осталась ямка от пальцев, а где нет. Дети делают вывод: на глине остаются отпечатки пальцев, а на камнях — нет.

Дети берут камни в руки, катают в ладонях, обследуют их, сравнивают по весу, размеру, шероховатости и т.д. Педагог предлагает детям попробовать мять камни в руках, тянуть в разные стороны, изменить их форму и разделить на части. Совместно с педагогом дети уточняют свойства камня: камень твёрдый, из него ничего нельзя слепить, его нельзя разделить на части.

Дети берут в руки глину, мнут её, тянут в разные стороны, делят на части. Совместно с педагогом дети уточняют свойства глины: мягкая, её можно разделить на части, меняет форму, из неё можно лепить.

**Вывод:** Камень твердый, не меняет форму, не разбивается. Глина отличается от камня: мягкая, вязкая, можно разделить на части, можно из нее лепить.









