

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – все это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.
 В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.
 В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе – всё это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт.
 Основной целью коллектива дошкольного учреждения в летнее время является общее оздоровление и укрепление детского организма. Добиться этого возможно только благодаря совместным усилиям педагогического и обслуживающего персонала, его своевременной подготовке к летнему оздоровительному сезону

**Цель летней оздоровительной работы:**

Сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы с воспитанниками:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществлять санитарно-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

 При планировании оздоровительной работы в ДОУ необходимо придерживаться следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОУ;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
* Локальные акты ДОУ.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ   ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**«Физическое развитие»**

-Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

-Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

-Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

-Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

-Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

-Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

-Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

-Поддерживать инициативу детей в импровизации.

-Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

-Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

-Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

-Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

-Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

-Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

-Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

-Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

-Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

-Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

-Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

-Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

-Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

-Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

-Развивать игровую деятельность воспитанников;

-Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

-Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

-Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

-Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Режим дня на летний период в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013.

**I. План подготовки ДОУ к летнему сезону**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | 27-29 мая | Заведующий  |
| 2 | Создание и работа творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы | 27-31 мая | Заведующий  |
| 3 | Организационное общее родительское собрание с повесткой:- анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 гг.;- перспективы деятельности ДОУ на 2019-2020 гг.;- летняя оздоровительная работа 2019 года;- Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2018-2019 учебный год: результаты работы, перспективы». | 30 мая | Заведующий |
| 4 | Общее собрание работников образовательного учреждения | 31 мая | Заведующий |
| 5 | Утверждение локальных актов:- положение о летней оздоровительной работе в ДОУ;- план летней оздоровительной работы в ДОУ на 2019 год;- режим дня по возрастным группам;- приказ об организации питания в летний период;- приказ об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья воспитанников;- приказ об организации работы в ДОУ в летний период | 30-31 мая | Заведующий  |
| 6 | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС | 31 мая | Ответственный за безопасность |
| 7 | Целевой инструктаж по ОТ и ПБ работников под подпись | 27 мая | Заведующий |
| 8 | Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника | 20-29 мая | Воспитатели |
| 9 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление акта  | 20-29 мая |  Ответственный по охране труда |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Проведение ремонтных работ:- ремонт теневых навесов, площадок, уличного игрового оборудования- косметический ремонт в группах ДОУ |

 | 26, 27, 28 мая, 03 июля –31 июля 2019 г. | Завхоз |
| 2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | 20-30 мая | Завхоз |
| 3 | Подготовка цветниковСмотр-конкурс «Арт-ландшафт» | 30 мая | Заведующий  |
| 4 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий | 29 мая | Заведующий |
| 5 | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей | 20-29 мая | Завхоз |
| 6 | Наполнение песком песочниц на участках | до 29 мая | Завхоз |
| 7 | Оформление прогулочных участков, цветников  | до 29 мая | Заведующий, воспитатели |
| 8 | Изготовление «Тропы здоровья» | 01.07 - 19.07 | Воспитатели |
| 9 | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | 20-29 мая | воспитатели групп |
| 10 | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | 20-29 мая | воспитатели групп |
| 11 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:- покос травы;- обрезка сухих веток и деревьев | В течение лета | Завхоз |
| **Методическая работа** |
| 1 | Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом» | 30 мая | Заведующий |
| 2 | Работа педагогов по подготовке раздаточного и информационного материала для родителей по темам: **- подвижные игры на свежем воздухе;****- закаливание ребёнка;****- безопасность на воде;****- безопасность на природе;****- пожарная безопасность и т.д.** | 20-29 мая | Заведующий |
| 3 | Подготовка сценария мероприятия к Дню защиты детей | к 1 июня  | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 4 | Подбор методического материала a) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Кубани и северного Кавказад) информация о Кубанских народных праздниках в летний период | до 30 мая | Воспитатели |
| 5 | Создание медиатеки с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам | до 30 мая | Музыкальный руководитель |
| 6 | Подготовка комплексного тематического планирования воспитательно-образовательной работы на летний период | до 20 мая | Заведующий |
| 7 | Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников | 21-30 мая | Воспитатели, |
| 8 | Составление режима дня в разных возрастных группах | до 22 мая | Заведующий |
| 9 | Разработка плана летних оздоровительных мероприятий  | до 22 мая | Воспитатели, |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год, познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | с 22 по 29 мая | Заведующий  |
| 2 | Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по вопросам закаливания в летний период  | 22-29 мая | Воспитатели  |
| 3 | Информационно-справочный раздел для родителей (папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице, памятки, буклеты, информация на стендах и т.п.) | Весь период | Воспитатели |
| 4 | Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы | 31 мая | Воспитатели |
| 5 | Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей | 22-29 мая | Воспитатели |
| 6 | Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДОУ. | 20-31мая | Заведующий |
| 7 | Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада». |  20-31 мая  | Воспитатели |

**II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | Ответственный |
| Место | Время | Продолжительность, мин. |
| **Утренняя гимнастика**Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов- на формирование правильной осанки- на формирование свода стопына снарядах и у снарядов- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. – 5Средняя гр. – 7Подготовительная гр. - 10 |  Мед. сестраВоспитатель |
| **НОД по физической культуре** Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. **Виды НОД по физ. культуре:**- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Младшая гр. – 15Средняя гр. - 20Подготовительная гр. – 30 | Воспитатели |
| **Подвижные игры** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей | **Виды игр:**-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);- дворовые- народные- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-30 | Воспитатели |
| **Двигательные разминки** (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности | **Варианты:**- упражнение на развитие мелкой моторики;- ритмические движения- упражнение на внимание координации движений;- упражнения в равновесии;- упражнения для активизации работы глазных мышц;- гимнастика расслабления;- упражнения на формирование правильной осанки;- упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - 6 Средняя гр.– 8Подготовительная гр. -10 | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | **Виды спортивных упражнений:**- футбол;- баскетбол;- бадминтон;Прикладное значение спортивных упражнений:-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. – 6Средняя гр. – 8Подготовит. – 10  | Воспитатели |
| **Гимнастика пробуждения** | **Гимнастика сюжетно игрового характера** «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | **Разминка после сна с использованием различных упражнений**: с предметами и без предметов;На формирование правильной осанки;На формирование свода стопы;Имитационного характера;Сюжетные или игровые;С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);На развитие мелкой моторикиНа координацию движенийРавновесие | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 6-10 | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | **Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей**:- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медицинский работник, воспитатели  |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В физкультурном зале или на спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги и специалисты ДОУ |

**III. План методической работы с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Консультация«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»  | Заведующий |  |
| 2 | Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур» | Ст.медсестра |  |
| 3 | Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников» | Музыкальный руководитель |  |
| 4 | Тематический контроль«Организация двигательной активности детей» | Заведующий |  |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 | Круглый стол «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Заведующий |  |
| 2 | Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых» | Ст.медсестра |  |
| 3 | Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» | Заведующий |  |
| 4 | Круглый стол «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы» | Заведующий |  |
| **АВГУСТ** |
| 1 | Деловая игра «Родители и воспитатели» | Заведующий |  |
| 2 | Консультация «Готовимся в новому учебному году» | Заведующий |  |
| 3 | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы» | Заведующий |  |

**IV. План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Консультация «Встречаем лето» (о закаливании и охране жизни детей в летний период) | Ст. медсестра  |  |
| 2 | Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» | Воспитатели |  |
| 3 | Конкурс «Самая дружная семья!» | ВоспитателиМуз. руководитель |  |
| 4 | Консультация «Чем заняться с детьми летом» | Воспитатели  |  |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 | Подготовка презентаций «Мои родные и близкие» | Воспитатели |  |
| 2 | Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности | Воспитатели |  |
| 3 | Тренинг «Мудрость родительской любви» | Воспитатель |  |
| **АВГУСТ** |
| 1 | Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания» | Ст.медсестра |  |
| 2 | Консультация «Помогите ребенку расти здоровым» | Мед. работник  |  |
| 3 | Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «О подготовке детей к новому учебному году», «Как воспитывать ребёнка», «Игра и развитие» и т.д. | Воспитатели |  |
| **В течение лета** |
| 1 | Оформление наглядной информации на различную тематику | Заведующий |  |

**V. Контрольно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Готовность к летнему оздоровительному сезону | До 31.05.2019  | Заведующий |  |
| Организация здоровьесберегающего режима | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| Двигательная активность детей в режиме дня | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Сформированность КГН у детей  | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Организация игр с песком и водой | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Подготовка и проведение прогулок и экскурсий | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | В течении летнего периода | ЗаведующийВоспитатели |  |
| Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течении лета | Заведующий |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**VI. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные  |
| **ИЮНЬ** |
| **1 неделя** |
| Суббота01.06. | **День защиты детей** Праздник для детей* Дискотека «Мыльный пузырь»
* Конкурс шляпок «Принцесса Лето»
* Просмотр мультфильмов на веранде
* Рисунок на асфальте
 | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| **2 неделя** |
| Понедельник03.06 | **День веселых забав и игр*** Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
* Изготовление эмблемы группы

Рисование «Солнце красное» | Воспитатели групп |
| Вторник04.06 | **5 июня – всемирный день охраны окружающей среды*** Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…
* Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды
* Конкурс семейной газеты «Чистый город»
* Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…» - с мячом
 | Воспитатели групп |
| Среда05.06 | **День  сказок А.С. Пушкина*** Оформление группы, участка
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов

С/р игра: «Библиотека»  | Воспитатели групп |
| Четверг06.06 | **День дорожной грамотности**Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»

Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»  | Воспитатели групп |
| Пятница07.06 | **День музыки*** Слушание муз. произведений из любимых мультфильмов
* Концерт-импровизация
* Викторина «Из какого мультфильма песня»
* Сюжетно-ролевые игры «Муз.занятие», «Идем на концерт»
 | Муз. руководительВоспитатели групп |
| Суббота 08.06 | **День книжек-малышек*** Оформление книжных уголков в группах
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
* Пальчиковые игры, подвижные игры
 |  Воспитатели групп |
| **3 неделя** |
| Среда12.06 | **12 июня - «День России»*** **Беседа** **«Наша Родина - Россия»**
* **Рассматривание символики РФ**
* **Прослушивание гимна России**
* **Пластилинография** **«Российский флаг»**
* **Д/игра «Белый, синий, красный»**
* **Чтение художественной литературы по теме**
* **Раскрашивание «Герб» (раскраски) или** **рисование «Мой край родной»**
* **«Вечер народных подвижных игр»**
 | Воспитатели группМуз.руковдитель |
| Четверг13.06 | **12 июня - Международный день друзей*** Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Развлекательная программа «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга

П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» | Воспитатели группМуз.руковдитель |
| Пятница14.06 | **Праздник лета и воды «Морской круиз»*** Отгадывание загадок о водном мире
* Рассматривание иллюстраций
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
* Знакомство с правилами поведения на воде
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* Оформление альбома «Реки нашего края»
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
 | Воспитатели групп |
| **4 неделя** |
| Понедельник17.06 | **День спортивных игр «Спорт-игра!»**«Мама, папа, я - спортивная семья!» Совместное развлечение с родителями | Воспитатели групп |
| Вторник18.06 | **День мультфильмов*** По страничкам любимых мультфильмов:
* Рисунки любимых героев
* Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов
* Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
* Рисуем новую серию мультфильмов
* С/р игра: «В кино»

Сюжетные подвижные игры  | Воспитатели групп |
| Среда19.06 | **День пожарной безопасности*** Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
 | Воспитатели групп |
| Четверг20.06 | **21 июня - День медицинского работника****Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»*** Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Познавательно-развлекательное мероприятие «Королева Зубная щетка»
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С-р игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»

П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели групп |
| Пятница21.06 | **День читающего человека*** Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
* Отгадывание загадок
* Разгадывание кроссвордов
* Чтение книг
* Рассматривание азбуки
* Составление слов из кубиков
* Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
* П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
* С/р игра: «Школа»
 | Воспитатели групп |
| **5 неделя** |
| Понедельник24.06 | **День царицы Математики*** Потешки и стихи с числительными
* Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»
* С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели групп |
| Вторник25.06 | **День искусства*** Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи
* Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец»
* Хороводные игры
* Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»
* П/и «Море волнуется», «Карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игра «Музей»
 | Воспитатели группМуз.руководитель |
| Среда26.06 | **День интересных творческих дел, фантазийных поделок*** Организация творчества и выставок в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика «Цветы садовые и полевые», «Ягоды в корзине», «Дары леса»
 | Воспитатели групп |
| Четверг27.06 | **День воздушных шаров*** Эксперименты с воздушными шарами
* Подвижные игры, эстафеты с шарами
* Рисование на воздушных шарах
 | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница29.06 | **Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мелок»** | Воспитатели групп |
| **ИЮЛЬ** |
| **1 неделя** |
| Понедельник01.07 | **День игр в песочнице*** Беседа «Моя безопасность в играх с песком»
* Изготовление формочек для песка из бросового материала
* Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»
* Выставка работ «Песочные фантазии»
* Измерение формочек для песка и сравнение их размеров
* Счет формочек для песка
* Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».
* Проведение опытов с песком
* Строительство из песка «Замки», «Дороги», «Башни»
 | Воспитатели групп |
| Вторник 02.07 | **День рождения ГИБДД*** Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы:
* М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»
* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»
 | Воспитатели групп |
| Среда03.07 | **День красоты*** Конкурс на самую красивую причёску у куклы
* Занятие по изготовлению одежды для кукол «Ласкуток»
* С/р игра «Парикмахерская»
 | Воспитатели групп |
| Четверг04.07 | * **5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)**
* Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
* Отгадывание загадок
* Разгадывание кроссвордов
* Чтение книг
* Рассматривание азбуки
* Составление слов из кубиков
* Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
* П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
* С/р игра: «Школа»
 | Воспитатели групп |
| Пятница05.07 | **8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности****День дружных семей*** Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»

Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |
| **2 неделя** |
| Понедельник08.07 | **День юмора и смеха*** Конкурс на самую смешную фигуру
* Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
* Показ фокусов
* Игры:  «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника»,  «Фантазеры»,  «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* С/р игра: «Цирк»
* П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
 | Воспитатели групп |
| Вторник09.07 | **10 июля –** **День воинской славы России*** Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»
* Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»
* Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
* Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»
* С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»
* П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»
 | Воспитатели групп |
| Среда10.07 | **День мыльных пузырей*** Беседа «Что такое мыло?»
* Чтение и заучивание стихотворений о воде
* Рисование «По морям, по волнам»
* Д/и: «Разноцветная вода»
* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
* **Развлечение  «Шоу мыльных пузырей»**
 | Воспитатели групп |
| Четверг11.07 | **День родного Края*** Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Набережные Челны, «Родной край»
* Прослушивание  в аудиозаписи Кубанских песен, мелодий
* Отгадывание загадок
* Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица»
 | Воспитатели групп |
| Пятница12.07 | **День физкультурника*** Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* **Спортивные эстафеты**
 | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **3 неделя** |
| Понедельник15.07 | **День экспериментов с водой*** Опыты:

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой* Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»
* Веселые игры-эстафеты с использованием воды
 | Воспитатели групп |
| Вторник16.07 | **День заботы и любви*** Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников
* С/р игра «Семья»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
* Наблюдения за прохожими на прогулке
* П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом
* Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»

**Развлечение «В гостях у бабушки»** | Воспитатели групп |
| Среда17.07 | **День здоровья** * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра»
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…
 | Ст. медсестраВоспитатели групп |
| Четверг18.07 | День игр с водой  и мыльными пузырями   * «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой
* «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой
* С/р игра: «Моряки
* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Воспитатели групп |
| Пятница19.07 | **День природы*** Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовлени альбома «Родной край»
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели групп |
|  | **4 неделя** |  |
| Понедельник22.07 | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»*** С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
* Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
 | Воспитатели групп |
| Вторник23.07 | **День театра*** Кукольный театр
 | Воспитатели групп |
| Среда24.07 | **День Нептуна****Спортивный праздник «День Нептуна»*** Отгадывание морских загадок
* Оформление альбома «Морские сказочные герои»

Рисование «Морские обитатели» | Воспитатели групп |
| Четверг25.07 | **День юмора и смеха*** Конкурс на самую смешную фигуру
* Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
* Показ фокусов
* Рисование «Портреты дорожных знаков»
* Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* С/р игра: «Цирк»
 | Воспитатели групп |
| Пятница26.07 | **Мой любимый детский сад**День веселых игр и затей | Воспитатели групп |
| **5 неделя** |
| Понедельник29.07 | **Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»*** Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели групп |
| Вторник30.07 | **День животных*** Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
 | Воспитатели групп |
| Среда31.07. | **День добра «Дарите людям доброту»** * Беседа «Дружбой дорожить умейте! »
* Чтение художественной литературы:М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», Я. Дялутите «Руки человека»
* Д/и «Хорошо – плохо»
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
* Создание плаката «Дружба – чудесное слово»
* Пение песни «Улыбка»
* Лепка «Подарок другу».
* Игра «Угадай настроение».
* Работа с карточками со словами-качествами друга

Пословицы о дружбе | Воспитатели групп |
| **АВГУСТ** |
| **1 неделя** |
| Четверг01.08 | **День путешественника*** Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями
* С/р игра: «Турбюро»
 | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница02.08 | **День любимой сказки*** Оформление книжных уголков в группах
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Оформление разных видов театра
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка:

  | Воспитатели групп |
|  | **2 неделя** |  |
| Понедельник05.08 | **День хороших манер*** Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп |
| Вторник 06.08 | **День насекомых*** Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
* С/р игра: «На даче»
 | Воспитатели групп |
| Среда07.08 |  **«День культурного ребёнка»** * Беседа «Что такое этикет»
* Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки»
* Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот»
* П/и «Скучно, скучно так сидеть».
* Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»
* С/р игра «В кафе»
 |  |
| Четверг08.08 | **День огородника*** Рассматривание энциклопедий
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели групп |
| Пятница09.08 | **День злаковых*** Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
* Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели групп |
|  | **3 неделя** |  |
| Понедельник12.08 | **День родного края*** Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока
* Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий
* Отгадывание загадок
* Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет»
* Рисование «Наш край»
 | Воспитатели групп |
| Вторник13.08 | **День мячика*** знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);
* беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;
* работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)
* игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;
* изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)
* «Спортивные игры с мячом»;
* «Мяч в детской книге»
* организация выставки «Эти разные мячи»
 | Воспитатели групп |
| Среда14.08 | **День физкультурника*** Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
* Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели групп |
| Четверг15.08 | **День строителя*** Конкурс песочных построек
* Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий
* Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка
* П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* С/р игра: «Строители города»
* Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
 | Воспитатели групп |
| Пятница16.08 | **День здоровья*** Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»
 | Воспитатели групп |
| **4 неделя** |
| Понедельник19.08 | **День восхождения** | Воспитатели групп |
| Вторник20.08 | **День цветов****Летнее развлечение «Бал цветов»*** Конкурс плетеных венков
* Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»
 | Воспитатели групп |
| Среда21.08 | **День птиц*** Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| Четверг22.08 | **День деревьев*** Выбор дерева. Присвоение ему имени
* Разговор с деревом
* Придумывание экологических знаков дерева
* Рисование деревьев в разное время года
* Игры
* Подделки из дерева
* Хозяйственное использование дерева
* Лечебные свойства дерева
* Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи
* Книга «Мы такие разные» (о деревьях)
* Выставка детских работ
 | Воспитатели групп |
| Пятница23.08 | **Вдоль по радуге – дуге*** Беседа о радуге
* Аппликация «Возьмемся за руки друзья…»
* Д/и «Похоже похож»
* Инсценировка стихотворения «Цветное молоко»
* Наблюдения за небом
* Стихотаворение А.Венгера «Цветы радуги»
 | Воспитатели групп |
| **5 неделя** |
| Понедельник 26.08 | **День «Солнышка»*** беседы о солнце;
* чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;
* рисование на тему «Солнышко лучистое»;
* изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);
* слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.
 | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| Вторник 27.08. | **День желаний*** Чтение стихов, посвященных моим желаниям
* Конкурс рисунка «Фантастическое желание»
* Развлечение «Лучшее желание»
* С/р игра: «Кафе»
 | Воспитатели групп |
| Среда28.08 | **День лекарственных растений*** Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
* Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
* Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
* П/и: «1-2-3 – к  растению беги», «Найди пару»
* С/Р игры: «Аптека»
 | Воспитатели групп |
| Четверг29.08 | **Мой любимый детский сад*** Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | Воспитатели групп |
| Пятница30.08 | **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»*** Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
* Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями
 | Муз. руководитель Воспитатели группРодители |

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **социально-коммуникативное развитие*** Беседы, общение, интервьюирование
* Игровые ситуации, игры-путешествия
* Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
* Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
* Ситуативные беседы
* ситуации морального выбора
* Социально-коммуникативные игры
* Трудовая деятельность
* Сюжетно – ролевые игры
* Режиссерские игры
* Театрализованная деятельность
 |  | **познавательное развитие*** Рассматривание, обследование, наблюдения
* Опыты, экспериментирование
* Творческие задания
* Проблемные ситуации
* Тематические выставки
* Дидактические игры
* Интеллектуальные игры
 |  | **речевое развитие*** Ситуативные разговоры, беседы, общение
* Специальное моделирование ситуации общения
* Чтение и обсуждение литературных произведений
* Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
* Сочинение и отгадывание загадок
* Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
 |
|  |  |  |
| **художественно-эстетическое развитие*** Рисование
* Аппликация
* Лепка
* Конструирование
* Музыкальные занятия, прослушивание музыки
 | ***ДАТА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******ТЕМА:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Итоговое событие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  | **физическое развитие*** Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
* П/и
* Игры – соревнования
* Игры с элементами спорта
* Народные игры
* Хороводные игры
* Физкультурные занятия

Физкультурные досуги и праздники |
|  |  |
| **индивидуальная работа** | **работа с родителями** |