

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – все это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.  
 В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.  
 В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе – всё это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт.  
 Основной целью коллектива дошкольного учреждения в летнее время является общее оздоровление и укрепление детского организма. Добиться этого возможно только благодаря совместным усилиям педагогического и обслуживающего персонала, его своевременной подготовке к летнему оздоровительному сезону

**Цель летней оздоровительной работы:**

Сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы с воспитанниками:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществлять санитарно-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ необходимо придерживаться следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОУ;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
* Локальные акты ДОУ.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ   ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**«Физическое развитие»**

-Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

-Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

-Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

-Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

-Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

-Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

-Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

-Поддерживать инициативу детей в импровизации.

-Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

-Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

-Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

-Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

-Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

-Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

-Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

-Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

-Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

-Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

-Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

-Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

-Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

-Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

-Развивать игровую деятельность воспитанников;

-Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

-Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

-Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

-Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Режим дня на летний период в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013.

**I. План подготовки ДОУ к летнему сезону**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | | **Содержание работы** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | | | |
| 1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | | | 27-29 мая | Заведующий |
| 2 | Создание и работа творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы | | | 27-31 мая | Заведующий |
| 3 | Организационное общее родительское собрание с повесткой:  - анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 гг.;  - перспективы деятельности ДОУ на 2019-2020 гг.;  - летняя оздоровительная работа 2019 года;  - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2018-2019 учебный год: результаты работы, перспективы». | | | 30 мая | Заведующий |
| 4 | Общее собрание работников образовательного учреждения | | | 31 мая | Заведующий |
| 5 | Утверждение локальных актов:  - положение о летней оздоровительной работе в ДОУ;  - план летней оздоровительной работы в ДОУ на 2019 год;  - режим дня по возрастным группам;  - приказ об организации питания в летний период;  - приказ об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья воспитанников;  - приказ об организации работы в ДОУ в летний период | | | 30-31 мая | Заведующий |
| 6 | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС | | | 31 мая | Ответственный за безопасность |
| 7 | Целевой инструктаж по ОТ и ПБ работников под подпись | | | 27 мая | Заведующий |
| 8 | Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.  Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника | | | 20-29 мая | Воспитатели |
| 9 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление акта | | | 20-29 мая | Ответственный по охране труда |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | | |
| 1 | | |  | | --- | | Проведение ремонтных работ:  - ремонт теневых навесов, площадок, уличного игрового оборудования  - косметический ремонт в группах ДОУ | | 26, 27, 28 мая, 03 июля –  31 июля 2019 г. | | Завхоз |
| 2 | | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | 20-30 мая | | Завхоз |
| 3 | | Подготовка цветников  Смотр-конкурс «Арт-ландшафт» | 30 мая | | Заведующий |
| 4 | | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий | 29 мая | | Заведующий |
| 5 | | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей | 20-29 мая | | Завхоз |
| 6 | | Наполнение песком песочниц на участках | до 29 мая | | Завхоз |
| 7 | | Оформление прогулочных участков, цветников | до 29 мая | | Заведующий, воспитатели |
| 8 | | Изготовление «Тропы здоровья» | 01.07 - 19.07 | | Воспитатели |
| 9 | | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | 20-29 мая | | воспитатели групп |
| 10 | | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | 20-29 мая | | воспитатели групп |
| 11 | | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:  - покос травы;  - обрезка сухих веток и деревьев | В течение лета | | Завхоз |
| **Методическая работа** | | | | | |
| 1 | | Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом» | 30 мая | | Заведующий |
| 2 | | Работа педагогов по подготовке раздаточного и информационного материала для родителей по темам:  **- подвижные игры на свежем воздухе;**  **- закаливание ребёнка;**  **- безопасность на воде;**  **- безопасность на природе;**  **- пожарная безопасность и т.д.** | 20-29 мая | | Заведующий |
| 3 | | Подготовка сценария мероприятия к Дню защиты детей | к 1 июня | | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 4 | | Подбор методического материала   a) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них  в) календарь летних народных праздников, развлечений  г) литература о растениях и животных Кубани и северного Кавказа  д) информация о Кубанских народных праздниках в летний период | до 30 мая | | Воспитатели |
| 5 | | Создание медиатеки с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам | до 30 мая | | Музыкальный руководитель |
| 6 | | Подготовка комплексного тематического планирования воспитательно-образовательной работы на летний период | до 20 мая | | Заведующий |
| 7 | | Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников | 21-30 мая | | Воспитатели, |
| 8 | | Составление режима дня в разных возрастных группах | до 22 мая | | Заведующий |
| 9 | | Разработка плана летних оздоровительных мероприятий | до 22 мая | | Воспитатели, |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 1 | | Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год, познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | с 22 по 29 мая | | Заведующий |
| 2 | | Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по вопросам закаливания в летний период | 22-29 мая | | Воспитатели |
| 3 | | Информационно-справочный раздел для родителей (папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице, памятки, буклеты, информация на стендах и т.п.) | Весь период | | Воспитатели |
| 4 | | Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы | 31 мая | | Воспитатели |
| 5 | | Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей | 22-29 мая | | Воспитатели |
| 6 | | Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДОУ. | 20-31мая | | Заведующий |
| 7 | | Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада». | 20-31 мая | | Воспитатели |

**II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | Ответственный |
| Место | Время | Продолжительность, мин. |
| **Утренняя гимнастика**  Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  - с предметами и без предметов  - на формирование правильной осанки  - на формирование свода стопы  на снарядах и у снарядов  - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. – 5  Средняя гр. – 7  Подготовительная гр. - 10 | Мед. сестра  Воспитатель |
| **НОД по физической культуре**  Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности  физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  **Виды НОД по физ. культуре:**  - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Младшая гр. – 15  Средняя гр. - 20  Подготовительная гр. – 30 | Воспитатели |
| **Подвижные игры**  Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей | **Виды игр:**  -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);  - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  - дворовые  - народные  - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-30 | Воспитатели |
| **Двигательные разминки** (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности | **Варианты:**  - упражнение на развитие мелкой моторики;  - ритмические движения  - упражнение на внимание координации движений;  - упражнения в равновесии;  - упражнения для активизации работы глазных мышц;  - гимнастика расслабления;  - упражнения на формирование правильной осанки;  - упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - 6 Средняя гр.– 8  Подготовительная гр. -10 | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | **Виды спортивных упражнений:**  - футбол;  - баскетбол;  - бадминтон;  Прикладное значение спортивных упражнений:  -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. – 6  Средняя гр. – 8  Подготовит. – 10 | Воспитатели |
| **Гимнастика пробуждения** | **Гимнастика сюжетно игрового характера** «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | **Разминка после сна с использованием различных упражнений**: с предметами и без предметов;  На формирование правильной осанки;  На формирование свода стопы;  Имитационного характера;  Сюжетные или игровые;  С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);  На развитие мелкой моторики  На координацию движений  Равновесие | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 6-10 | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | **Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей**:  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медицинский работник, воспитатели |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В физкультурном зале или на спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги и специалисты ДОУ |

**III. План методической работы с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1 | Консультация«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» | Заведующий |  |
| 2 | Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур» | Ст.медсестра |  |
| 3 | Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников» | Музыкальный руководитель |  |
| 4 | Тематический контроль«Организация двигательной активности детей» | Заведующий |  |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| 1 | Круглый стол «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Заведующий |  |
| 2 | Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых» | Ст.медсестра |  |
| 3 | Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» | Заведующий |  |
| 4 | Круглый стол «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы» | Заведующий |  |
| **АВГУСТ** | | | |
| 1 | Деловая игра «Родители и воспитатели» | Заведующий |  |
| 2 | Консультация «Готовимся в новому учебному году» | Заведующий |  |
| 3 | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы» | Заведующий |  |

**IV. План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1 | Консультация «Встречаем лето» (о закаливании и охране жизни детей в летний период) | Ст. медсестра |  |
| 2 | Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» | Воспитатели |  |
| 3 | Конкурс «Самая дружная семья!» | Воспитатели  Муз. руководитель |  |
| 4 | Консультация «Чем заняться с детьми летом» | Воспитатели |  |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| 1 | Подготовка презентаций «Мои родные и близкие» | Воспитатели |  |
| 2 | Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности | Воспитатели |  |
| 3 | Тренинг «Мудрость родительской любви» | Воспитатель |  |
| **АВГУСТ** | | | |
| 1 | Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания» | Ст.медсестра |  |
| 2 | Консультация «Помогите ребенку расти здоровым» | Мед. работник |  |
| 3 | Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «О подготовке детей к новому учебному году», «Как воспитывать ребёнка», «Игра и развитие» и т.д. | Воспитатели |  |
| **В течение лета** | | | |
| 1 | Оформление наглядной информации на различную тематику | Заведующий |  |

**V. Контрольно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| Готовность к летнему оздоровительному сезону | До 31.05.2019 | Заведующий |  |
| Организация здоровьесберегающего режима | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| Двигательная активность детей в режиме дня | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Сформированность КГН у детей | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Организация игр с песком и водой | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Подготовка и проведение прогулок и экскурсий | В течении летнего периода | Заведующий |  |
| Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | В течении летнего периода | Заведующий  Воспитатели |  |
| Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течении лета | Заведующий |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**VI. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | Мероприятия с детьми | | Ответственные |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **1 неделя** | | | | | |
| Суббота  01.06. | | | **День защиты детей**  Праздник для детей   * Дискотека «Мыльный пузырь» * Конкурс шляпок «Принцесса Лето» * Просмотр мультфильмов на веранде * Рисунок на асфальте | | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| **2 неделя** | | | | | |
| Понедельник  03.06 | | | **День веселых забав и игр**   * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме * Изготовление эмблемы группы   Рисование «Солнце красное» | | Воспитатели групп |
| Вторник  04.06 | | | **5 июня – всемирный день охраны окружающей среды**   * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… * Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды * Конкурс семейной газеты «Чистый город» * Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…» - с мячом | | Воспитатели групп |
| Среда  05.06 | | | **День  сказок А.С. Пушкина**   * Оформление группы, участка * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Пушкинские чтения – конкурс чтецов   С/р игра: «Библиотека» | | Воспитатели групп |
| Четверг  06.06 | | | **День дорожной грамотности**  Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»   * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Проигрывание ситуаций по ПДД * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»   Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | | Воспитатели групп |
| Пятница  07.06 | | **День музыки**   * Слушание муз. произведений из любимых мультфильмов * Концерт-импровизация * Викторина «Из какого мультфильма песня» * Сюжетно-ролевые игры «Муз.занятие», «Идем на концерт» | | | Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| Суббота  08.06 | | **День книжек-малышек**   * Оформление книжных уголков в группах * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * Пальчиковые игры, подвижные игры | | | Воспитатели групп |
| **3 неделя** | | | | | |
| Среда  12.06 | | **12 июня - «День России»**   * **Беседа** **«Наша Родина - Россия»** * **Рассматривание символики РФ** * **Прослушивание гимна России** * **Пластилинография** **«Российский флаг»** * **Д/игра «Белый, синий, красный»** * **Чтение художественной литературы по теме** * **Раскрашивание «Герб» (раскраски) или** **рисование «Мой край родной»** * **«Вечер народных подвижных игр»** | | | Воспитатели групп  Муз.руковдитель |
| Четверг  13.06 | | **12 июня - Международный день друзей**   * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Развлекательная программа «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга   П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» | | | Воспитатели групп  Муз.руковдитель |
| Пятница  14.06 | **Праздник лета и воды «Морской круиз»**   * Отгадывание загадок о водном мире * Рассматривание иллюстраций * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» * Знакомство с правилами поведения на воде * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * Оформление альбома «Реки нашего края» * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» | | | | Воспитатели групп |
| **4 неделя** | | | | | |
| Понедельник  17.06 | **День спортивных игр «Спорт-игра!»**  «Мама, папа, я - спортивная семья!» Совместное развлечение с родителями | | | | Воспитатели групп |
| Вторник  18.06 | **День мультфильмов**   * По страничкам любимых мультфильмов: * Рисунки любимых героев * Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов * Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов * Рисуем новую серию мультфильмов * С/р игра: «В кино»   Сюжетные подвижные игры | | | | Воспитатели групп |
| Среда  19.06 | **День пожарной безопасности**   * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,   «Правила поведения при пожаре»   * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * С/р игра: «Служба спасения» | | | | Воспитатели групп |
| Четверг  20.06 | **21 июня - День медицинского работника**  **Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**   * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Познавательно-развлекательное мероприятие «Королева Зубная щетка» * Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * С-р игра «Больница» * Игра – драматизация по сказке «Айболит»   П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | | | | Воспитатели групп |
| Пятница  21.06 | | | | **День читающего человека**   * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) * Отгадывание загадок * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки * Составление слов из кубиков * Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках * П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» * С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| **5 неделя** | | | | | |
| Понедельник  24.06 | | | | **День царицы Математики**   * Потешки и стихи с числительными * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Изготовление поделок – оригами * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» * С/р игра «Мебельная мастерская» | Воспитатели групп |
| Вторник  25.06 | | | | **День искусства**   * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи * Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Конкурс «Лучший чтец» * Хороводные игры * Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» * П/и «Море волнуется», «Карлики – великаны», «Найди флажок» * С/р игра «Музей» | Воспитатели групп  Муз.руководитель |
| Среда  26.06 | | | | **День интересных творческих дел, фантазийных поделок**   * Организация творчества и выставок в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика «Цветы садовые и полевые», «Ягоды в корзине», «Дары леса» | Воспитатели групп |
| Четверг  27.06 | | | | **День воздушных шаров**   * Эксперименты с воздушными шарами * Подвижные игры, эстафеты с шарами * Рисование на воздушных шарах | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница  29.06 | **Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мелок»** | Воспитатели групп |
| **ИЮЛЬ** | | |
| **1 неделя** | | |
| Понедельник  01.07 | **День игр в песочнице**   * Беседа «Моя безопасность в играх с песком» * Изготовление формочек для песка из бросового материала * Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» * Выставка работ «Песочные фантазии» * Измерение формочек для песка и сравнение их размеров * Счет формочек для песка * Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». * Проведение опытов с песком * Строительство из песка «Замки», «Дороги», «Башни» | Воспитатели групп |
| Вторник  02.07 | **День рождения ГИБДД**   * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы: * М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер» * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Проигрывание ситуаций по ПДД * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта» | Воспитатели групп |
| Среда  03.07 | **День красоты**   * Конкурс на самую красивую причёску у куклы * Занятие по изготовлению одежды для кукол «Ласкуток» * С/р игра «Парикмахерская» | Воспитатели групп |
| Четверг  04.07 | * **5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)** * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) * Отгадывание загадок * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки * Составление слов из кубиков * Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках * П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» * С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Пятница  05.07 | **8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности**  **День дружных семей**   * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * С/р игры»: «Дом», «Семья»   Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |
| **2 неделя** | | |
| Понедельник  08.07 | **День юмора и смеха**   * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков * Показ фокусов * Игры:  «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника»,  «Фантазеры»,  «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * С/р игра: «Цирк» * П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Воспитатели групп |
| Вторник  09.07 | **10 июля –** **День воинской славы России**   * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» * Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» * Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» * Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» * С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» * П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» | Воспитатели групп |
| Среда  10.07 | **День мыльных пузырей**   * Беседа «Что такое мыло?» * Чтение и заучивание стихотворений о воде * Рисование «По морям, по волнам» * Д/и: «Разноцветная вода» * Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка * **Развлечение  «Шоу мыльных пузырей»** | Воспитатели групп |
| Четверг  11.07 | **День родного Края**   * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Набережные Челны, «Родной край» * Прослушивание  в аудиозаписи Кубанских песен, мелодий * Отгадывание загадок * Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: «Железная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица» | Воспитатели групп |
| Пятница  12.07 | **День физкультурника**   * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * **Спортивные эстафеты** | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 неделя** | | |
| Понедельник  15.07 | **День экспериментов с водой**   * Опыты:   Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой   * Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» * Веселые игры-эстафеты с использованием воды | Воспитатели групп |
| Вторник  16.07 | **День заботы и любви**   * Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников * С/р игра «Семья» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом * Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»   **Развлечение «В гостях у бабушки»** | Воспитатели групп |
| Среда  17.07 | **День здоровья**   * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | Ст. медсестра  Воспитатели групп |
| Четверг  18.07 | День игр с водой  и мыльными пузырями   * «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой * «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой * С/р игра: «Моряки * Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |
| Пятница  19.07 | **День природы**   * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовлени альбома «Родной край» * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели групп |
|  | **4 неделя** |  |
| Понедельник  22.07 | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»**   * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» | Воспитатели групп |
| Вторник  23.07 | **День театра**   * Кукольный театр | Воспитатели групп |
| Среда  24.07 | **День Нептуна**  **Спортивный праздник «День Нептуна»**   * Отгадывание морских загадок * Оформление альбома «Морские сказочные герои»   Рисование «Морские обитатели» | Воспитатели групп |
| Четверг  25.07 | **День юмора и смеха**   * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков * Показ фокусов * Рисование «Портреты дорожных знаков» * Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * С/р игра: «Цирк» | Воспитатели групп |
| Пятница  26.07 | **Мой любимый детский сад**  День веселых игр и затей | Воспитатели групп |
| **5 неделя** | | |
| Понедельник  29.07 | **Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»**   * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели групп |
| Вторник  30.07 | **День животных**   * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» | Воспитатели групп |
| Среда  31.07. | **День добра «Дарите людям доброту»**   * Беседа «Дружбой дорожить умейте! » * Чтение художественной литературы:М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», Я. Дялутите «Руки человека» * Д/и «Хорошо – плохо» * Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». * Создание плаката «Дружба – чудесное слово» * Пение песни «Улыбка» * Лепка «Подарок другу». * Игра «Угадай настроение». * Работа с карточками со словами-качествами друга   Пословицы о дружбе | Воспитатели групп |
| **АВГУСТ** | | |
| **1 неделя** | | |
| Четверг  01.08 | **День путешественника**   * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями * С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница  02.08 | **День любимой сказки**   * Оформление книжных уголков в группах * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Оформление разных видов театра * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка: | Воспитатели групп |
|  | **2 неделя** |  |
| Понедельник  05.08 | **День хороших манер**   * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| Вторник  06.08 | **День насекомых**   * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * С/р игра: «На даче» | Воспитатели групп |
| Среда  07.08 | **«День культурного ребёнка»**   * Беседа «Что такое этикет» * Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки» * Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот» * П/и «Скучно, скучно так сидеть». * Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» * С/р игра «В кафе» |  |
| Четверг  08.08 | **День огородника**   * Рассматривание энциклопедий * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Пятница  09.08 | **День злаковых**   * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» * П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели групп |
|  | **3 неделя** |  |
| Понедельник  12.08 | **День родного края**   * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока * Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий * Отгадывание загадок * Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет» * Рисование «Наш край» | Воспитатели групп |
| Вторник  13.08 | **День мячика**   * знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); * беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; * работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) * игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; * изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) * «Спортивные игры с мячом»; * «Мяч в детской книге» * организация выставки «Эти разные мячи» | Воспитатели групп |
| Среда  14.08 | **День физкультурника**   * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели групп |
| Четверг  15.08 | **День строителя**   * Конкурс песочных построек * Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка * П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * С/р игра: «Строители города» * Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | Воспитатели групп |
| Пятница  16.08 | **День здоровья**   * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» | Воспитатели групп |
| **4 неделя** | | |
| Понедельник  19.08 | **День восхождения** | Воспитатели групп |
| Вторник  20.08 | **День цветов**  **Летнее развлечение «Бал цветов»**   * Конкурс плетеных венков * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Рассматривание иллюстраций * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Лепка «Барельефные изображения растений» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * С/р игра «Цветочный магазин» | Воспитатели групп |
| Среда  21.08 | **День птиц**   * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Отгадывание загадок о птицах * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Четверг  22.08 | **День деревьев**   * Выбор дерева. Присвоение ему имени * Разговор с деревом * Придумывание экологических знаков дерева * Рисование деревьев в разное время года * Игры * Подделки из дерева * Хозяйственное использование дерева * Лечебные свойства дерева * Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи * Книга «Мы такие разные» (о деревьях) * Выставка детских работ | Воспитатели групп |
| Пятница  23.08 | **Вдоль по радуге – дуге**   * Беседа о радуге * Аппликация «Возьмемся за руки друзья…» * Д/и «Похоже похож» * Инсценировка стихотворения «Цветное молоко» * Наблюдения за небом * Стихотаворение А.Венгера «Цветы радуги» | Воспитатели групп |
| **5 неделя** | | |
| Понедельник  26.08 | **День «Солнышка»**   * беседы о солнце; * чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; * рисование на тему «Солнышко лучистое»; * изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); * слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр. | Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| Вторник  27.08. | **День желаний**   * Чтение стихов, посвященных моим желаниям * Конкурс рисунка «Фантастическое желание» * Развлечение «Лучшее желание» * С/р игра: «Кафе» | Воспитатели групп |
| Среда  28.08 | **День лекарственных растений**   * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; * Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. * Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» * П/и: «1-2-3 – к  растению беги», «Найди пару» * С/Р игры: «Аптека» | Воспитатели групп |
| Четверг  29.08 | **Мой любимый детский сад**   * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| Пятница  30.08 | **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»**   * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) * Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями | Муз. руководитель  Воспитатели групп  Родители |

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **социально-коммуникативное развитие**   * Беседы, общение, интервьюирование * Игровые ситуации, игры-путешествия * Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий * Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов * Ситуативные беседы * ситуации морального выбора * Социально-коммуникативные игры * Трудовая деятельность * Сюжетно – ролевые игры * Режиссерские игры * Театрализованная деятельность |  | **познавательное развитие**   * Рассматривание, обследование, наблюдения * Опыты, экспериментирование * Творческие задания * Проблемные ситуации * Тематические выставки * Дидактические игры * Интеллектуальные игры |  | **речевое развитие**   * Ситуативные разговоры, беседы, общение * Специальное моделирование ситуации общения * Чтение и обсуждение литературных произведений * Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек * Сочинение и отгадывание загадок * Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество | |
|  |  |  |
| **художественно-эстетическое развитие**   * Рисование * Аппликация * Лепка * Конструирование * Музыкальные занятия, прослушивание музыки | ***ДАТА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***ТЕМА:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Итоговое событие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **физическое развитие**   * Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку * П/и * Игры – соревнования * Игры с элементами спорта * Народные игры * Хороводные игры * Физкультурные занятия   Физкультурные досуги и праздники | |
|  |  |
| **индивидуальная работа** | **работа с родителями** | |